



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

“El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño,
niña y adolescente en el ministerio de la mujer, 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

ABOGADA

AUTORA:

Mendoza Chirinos, Jasvid Scarley

ASESORA:

Mg. Palomino Gonzales, Lutgarda


LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Derecho civil

Lima – Perú

2018

Paginas Preliminares

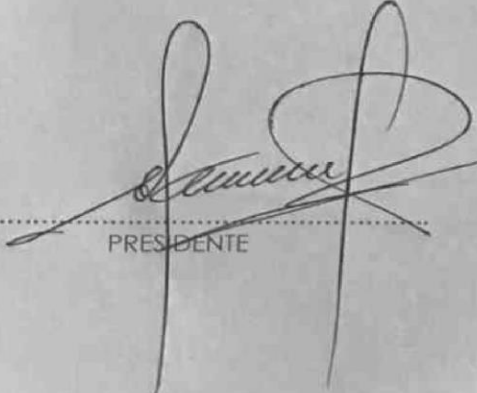
 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE LA TESIS	Código : F07-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---------------------------------------	---


El Jurado encargado de evaluar la tesis presentada por doña JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS cuyo título es:

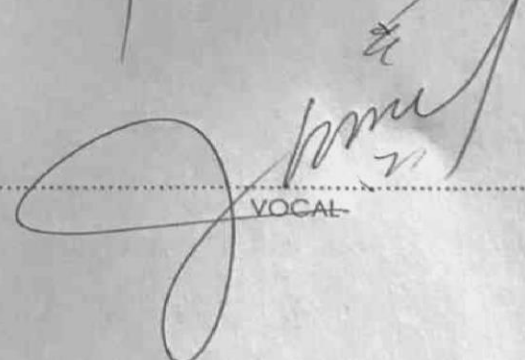
"EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCION EN EL INTERES SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN EL MINISTERIO DE LA MUJER, 2018"

Reunido en la fecha, escuchó la sustentación y la resolución de preguntas por el estudiante otorgándole el calificativo de: 7 (número) Dieci siete (letras).

Lima, San Juan de Lurigancho.....11.....de.....12.....del 2018....


 PRESIDENTE


 SECRETARIO


 VOCAL

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Dedicatoria

A mis padres, modelos de perseverancia quienes fueron los pilares principales para culminar satisfactoriamente mi carrera profesional, a mis abuelos grandes ejemplos de lucha constante.

Agradecimiento

A mi familia por el constante apoyo a lo largo de este camino y a nuestros docentes que nos permitieron nutrarnos académicamente en toda la trayectoria y vivencia en mi etapa universitaria.


DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

Yo, Jasvid Searley Mendoza Chirinos identificada con DNI N° 70876878, a efecto de cumplir con las vigentes disposiciones estimadas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Derecho, Escuela Académica Profesional de Derecho, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima, 10 de diciembre del 2018



Jasvid Searley Mendoza Chirinos

PRESENTACIÓN

Señores miembros del jurado:

Presento antes ustedes la investigación de tesis titulada "El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el ministerio de la mujer, 2018" puesto a vuestra consideración, que tiene como propósito Determinar de qué manera incide el procedimiento de adopción administrativo en el principio superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

La elaboración de la presente investigación se ha realizado en cumplimiento con lo establecido en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La investigación consta de seis capítulos. En el primer capítulo se explica y se detalla la introducción, la realidad problemática, los trabajos previos, las teorías relacionadas a la formulación del problema, la justificación, los objetivos y la hipótesis de la investigación; en el segundo capítulo se describe la metodología: diseño de investigación, variables, operacionalización, población, muestra, técnica e instrumento de recolección de datos; validez de confiabilidad, método de análisis de datos y aspectos éticos; en el tercer capítulo se detallan los resultados obtenidos a través de las tablas de frecuencias, los gráficos estadísticos y su interpretación; en el cuarto capítulo se redacta la discusión de los resultados obtenidos; en el quinto capítulo se presentan las conclusiones; en el sexto capítulo se detallan las recomendaciones, por último detallamos las referencias bibliográficas utilizadas en la investigación; así mismo se presentan los anexos matriz de consistencia, matriz de operacionalización de variables, cuestionarios.



Jasvid Scarley Mendoza Chirinos

DNI N° 70876878

Índice

	Página
Páginas Preliminares	
Página del jurado	iii
Dedicatoria	iv
Agradecimiento	v
Declaratoria de autenticidad	vi
Presentación	vii
Índice	viii
Índice de tablas	x
Índice de gráficos	xi
Resumen	xii
Abstract	xiii
 I. Introducción	 14
1.1. Realidad problemática	15
1.2. Trabajos previos	16
1.3. Teorías relacionadas al tema	17
1.4. Formulación del problema	25
1.5. Justificación del estudio	25
1.6. Hipótesis	27
1.7. Objetivos	28
 II. Método	 29
2.1. Diseño de investigación	30
2.2. Variables, operacionalización	31
2.3. Población y muestra	33
2.4. Técnicas e instrumentos, validez y confiabilidad	34
2.5. Métodos de análisis de datos	38
2.6. Aspectos éticos	38
 III. Resultados	 39
 IV. Discusión	 49

V. Conclusiones	54
VI. Recomendaciones	56
VII. Referencias	58
Anexos	
Anexo 1: Matriz de consistencia	64
Anexo 2: Instrumento	65
Anexo 3: Validación de los instrumentos	69
Anexo 4: Acta de autorización de publicación de tesis	94
Anexo 5: Acta de aprobación de originalidad de tesis	95
Anexo 6: Evaluación de similitud del instrumento con turnitin	96
Anexo 7: Autorización de la versión final del trabajo de investigación	97

Índice de Tablas

Tabla 01	Operacionalización de las variables (variable independiente)	31
Tabla 02	Operacionalización de las variables (variable dependiente)	32
Tabla 03	Población de trabajadores del Ministerio de la Mujer	33
Tabla 04	Relación de expertos que validan el instrumento	35
Tabla 05	Rangos de los coeficientes de confiabilidad	35
Tabla 06	Resumen de procesamiento de casos (variable Independiente)	36
Tabla 07	Estrategia de fiabilidad (variable independiente)	36
Tabla 08	Estadísticas de total de elemento (Variable dependiente)	37
Tabla 09	Resumen de procesamiento de casos (variable dependiente)	37
Tabla 10	Resumen del modelo (objetivo General)	40
Tabla 11	Coefficiente Anova (objetivo General)	40
Tabla 12	Coefficiente de las variables (objetivo general)	41
Tabla 13	Resumen del modelo (objetivo específico 1)	42
Tabla 14	Coefficiente Anova (objetivo específico 1)	42
Tabla 15	Coefficiente de la dimensión 1 (objetivo específico 1)	43
Tabla 16	Resumen del modelo(objetivo específico 2)	44
Tabla 17	Coefficiente Anova (objetivo específico 2)	44
Tabla 18	Coefficiente de la dimensión 2 (objetivo específico 2)	45
Tabla 19	Resumen del modelo (objetivo específico 3)	46
Tabla 20	Coefficiente Anova (objetivo específico 3)	46
Tabla 21	Coefficiente de la dimensión 3 (objetivo específico 3)	47

Índice de Gráficos

Gráfico 01 grafico de la variable independiente (Interés superior del niño, niña y adolescente)	41
Gráfico 02 grafico de la dimensión 1 (Evaluación integral)	43
Gráfico 03 grafico de la dimensión 2 (Designación)	45
Gráfico 04 grafico de la dimensión 3 (Integración familiar)	47

Resumen

La tesis tuvo como fin analizar de qué manera influye el procedimiento administrativo en la adopción administrativa en Lima, el tipo de muestra es no probabilística está conformada por 73 trabajadores y la muestra es 43 personas que trabajan que laboran se tiene una confiabilidad de 78.6% para la variable independiente y 88.5% para la variable dependiente se utilizó el instrumento que es el cuestionario mediante la técnica de la encuesta existe una relación entre estas variables de 89.8% esto es traducido como una alta relación entre las variables, el grado de explicación entre estas variables es 80.7%, el grado de significancia es de 000, esto se traduce que se acepta la hipótesis propuesta, se concluye que: la adopción administrativa en el Perú se demora en demasía y eso afecta la psicología emocional del menor.

Palabras clave: Procedimiento administrativo de adopción, proceso, y evaluación integral.

ABSTRACT

The, to determine how the administrative procedure influences the administrative adoption in Lima, the type of sample is not probabilistic is made up of 73 workers and the sample is 43 people who work that work, a reliability of 78.6% for the independent variable and 88.5% for the dependent variable was used the instrument that is the questionnaire through the survey technique there is a relationship between these variables of 89.8% this is translated as a high relationship between the variables, the degree of Explanation among these variables is 80.7%, the degree of significance is 000, this means that the proposed hypothesis is accepted, it is concluded that: administrative adoption in Peru is slow and this affects the best interests of the child.

Keywords: Administrative procedure of adoption, and integral evaluation.

I. **Introducción**

1.1 Realidad Problemática

Desde hace mucho tiempo se ha desarrollado muchos mecanismos para asegurar de intereses y derechos de los menores, tanto como niños, niñas y adolescentes para contrarrestar el fenómeno social que lamentablemente ataca con tanta dureza, en este caso el abandono y el ser huérfano, para poder verificarse se debe desglosar la causa que han afectado para que produzca esta anomalía.

Se calcula que existe un total de 112 millones de infantes sin hogar que se encuentran en estado de abandono y por las cuales un 30% de esos niños, y adolescentes, viven en las calles y en extrema pobreza, y otros que se encuentran en casa hogares u orfanatos, que son gestionados por el Estado.

De este modo, se han adoptado medidas para asegurar a los niños en situación de abandono, hablamos de la institución jurídica catalogada “adopción”, que tiene como transcendental propósito la incorporación del niño en estado de abandono en un nuevo grupo familiar, para la protección de su integridad física, brindándole amor, su paz, tranquilidad devolviéndole su bienestar social.

En el Perú, con el afán de disminuir las causas de la delincuencia, se implementó, del decreto legislativo No 1297, pensando que mediante una ley se soluciona el problema, hay que dejar de lado la visión positivista de la ley porque solo el cambio normativo no basta, ni lograra la protección integral de los niñas niños adolescentes, se requiere personal idóneo o de calidad profesional y calidad humana, aptitud psicológica, honesta e independiente y en número suficiente para impulsar un sistema de protección efectiva de la población y en especial que se propicie la transparencia de los procedimientos y que se genere una actitud de servicio que no se ve reflejado hace muchos años.

Esta medida positivista que en el fondo tiene una falencia estructural, ya que las medidas de protección, como es llamada a la adopción en esta ley, nunca es definitiva así como lo establece en el art.3 inciso h) la protección a los infantes pueden ser temporales o permanentes, pero nunca definitivas, esta normativa.

La problemática surge que la ley fue creada para el fortalecimiento de la familia, es decir que los infantes deben vivir en el seno familiar, es por eso que la autoridades competentes con la nueva ley, pueden otorgar y brindar medidas de protección temporal y permanente, después de un sinnúmero de procedimientos administrativos como son: evaluación,

designación, integración familiar y post adopción, pero si dentro de este ínterin un familiar (la ley solo contempla mama, papa, hermanos o tutores), se opone aun cuando los más idóneos sean los adoptantes pueden volver al seno familiar y con esta acción vulnerar derechos de los niños, que de alguna manera encontró una familia y debería entregarse judicialmente la vinculación de filiación.

1.2 Trabajos previos

Antecedentes nacionales

Nunton (2016). “La regulación de una adopción administrativa de un menor por padres unidos en unión de hecho ”, teniendo como fin señalar como una adopción cuya meta es integrar una familia se puede demorar tanto en el Perú, cuya investigación , concluyendo que, la adopción de un menor se debe autorizar a aquellas unión de pareja que han formalizado y tramitado, indistintamente ante el órgano judicial, o ante el sector notarial, esto en conformidad con la Ley N° 29560 con vigencia el 15-07-2010, dando como hecho la adopción a las personas con institución de Unión de Hecho.

Bernabé (2017) “La eficacia de la adopción en sede administrativa y el derecho de los infantes de gozar de vivir en una familia funcional “para recibirse con el título de abogado de la universidad Autónoma, tuvo como finalidad señalar taxativamente si la adopción administrativa es eficaz para los niños en espera para hacer adoptado o no, y no cumple a cabalidad con la eficacia en el debido proceso para brindar celeridad para cumplir el propósito predestinado, sin cumplir con los estándares establecidos para la pertinencia de la adopción.

Flores (2014) “implicancias en la maternidad y su regulación para la adopción de los infantes nacidos de esta problemática” tesis de maestría de la universidad de Santiago Antúñez de Mayolo, tuvo como objetivo general señalar las principales problemáticas dentro de las adopciones administrativas, esta investigación concluye que: este tipo de adopciones administrativas deberían ser mucho más céleres con el propósito de no interferir con la sicomotriz del menor adoptado.

Antecedentes internacionales

San Andrés (2013). “las adopciones en ecuador deben ser eficientes para cumplir con los derechos constitucionales que protegen a los niños”. Zamborondón-Ecuador, teniendo

como Objetivo General Viabilizar el trámite de adopción, para no sean violados, cuya investigación es de enfoque cuantitativa, concluyendo que para el correcto desempeño en la fase administrativa en relación a la adopción, se ha visto menester la implementación de dos registros diferentes, en la cual en primero se encuentra los padres adoptantes y en lo segundo los niños susceptible a adopción, sujetándose en el desempeño y el funcionamiento de otras legislaciones, en las cuales se ha podido un acorde desempeño. Como lo que sucede en la legislación chilena, se aplica con una gran agilidad y eficacia.

Ocoña (2016). “La problemática de la adopción extranjera frente a los derechos de los niños en la unidad técnica de Quito en el 2015”..Riobamba-Ecuador, teniendo como, cuya investigación es de enfoque cuantitativa, concluyendo que, en los casos de haberse sido declarado judicialmente mediante una resolución a los niños indígenas que se encuentren en aptitud social y emocional como en estado en abandono respecto de sus progenitores, no se podrá realizar la adopción internacional, por más que se haya declarado judicialmente la adaptabilidad.

León (2016) “La adopción y su aplicabilidad en el principio superior en la legislación Ecuatoriana” para obtener el grado de abogado de la universidad de Nacional de Quito, tuvo como fin, garantizar la integridad de los niños adoptados una investigación de tipo teórica, y es cuantitativa, concluye que la adopción en Quito no cumple con la finalidad de proteger a los infantes que no tienen padres ni hogar, de esta manera el estado prioriza la gestión administrativa

1.3. Teorías relacionadas al tema

Chunga (2012, p 224), manifiesta que la naturaleza jurídica propia de la adopción ha tomado una transformación al paso de los años, por este modo se considera 4 teorías principales, que son la siguientes

Hinostroza (2008), menciona sobre la Teoría Contractual, que la adopción se le brinda a las partes de forma libre, su formulación. Debido a este panorama los autores indicaron que establecen como adopción como aquel contrato de carácter solemne, a cual solo le ceden ciertas facultades a las partes para que efectuara la adopción; de este modo la adopción, es aquella celebración contractual.(p.126).

De esta teoría se toma como pilar principal su naturaleza romanista y civilista, con el pleno consentimiento entre las partes, la cual causo predominio en el cimiento de la figura de protección a menor. (Peralta, 2002, p. 105)

Palomino (2008), indicó que fácilmente se tiende a dejar a la merced de las partes su plena formulación, defendiéndola como una promesa solemne entre adoptante y adoptad en una cuestión de contrato (p.124)

Rodríguez (2001), manifestó sobre Teoría Acto Condición, que la adopción toma un papel protagónico, de una acción jurídica que cede maneras minuciosas por intermedio de personas que están inmersos en ejercicio a su beneficio la figura jurídica, por medio de sus voluntades. Sometido a maneras muy peculiares. (p. 84).

Chiovenda (1948), señaló sobre la Teoría de Institución En el derecho privado manifiestan que esta figura jurídica es procedida por la fundación, acarreada de la resolución de sentencia en mérito del cual determina que entre dos o más individuos en y está ligado al derecho público, y para otros esta institución pertenece al derecho de menores, en referencia a la protección de niños o menores. (p. 91).

Para Azpiri (2000), manifestó que la adopción es aquella acción por la cual hijos de tercero se aceptan como propios, con potestad real o con base legal, a quien no lo es por simple naturalidad. La figura jurídica de la adopción manobra un sistema de instauración artificialmente complementada al derecho de familia (p. 27).

En el campo del derecho de Familia como una materia especializada de muchas disciplinas jurídicas es relativamente muy novedoso. Con anterioridad el sistema empleado era la muestra de acuerdos que comprenden toda una disciplina. Como ejemplo se puede tomar en consideración que toda la etapa del derecho civil, genera diferentes proposiciones de carácter generales. La tendencia actual produce una mayor profundización en los distintos nacimientos y evoluciones que comprenden el derecho brindando un examen muy detallado de sus componentes. (Bautista y Herrero, 2006, p. 75)

En lo que se refiere el derecho de familia se puede hacer un análisis en dos sentidos, subjetivo y objetivo. En el primero, los derechos de familia son potestades que se crean de las interacciones que prevalecen en conjunto familiar manteniendo que cada uno de los miembros cumpla con ciertos objetivos superiores de la esfera familiar. En el segundo aspecto, objetivo, el derecho de familia es aquel grupo de normativas y principios que

contraen las interacciones que mantiene cada miembro del vínculo familiar. (Bautista y Herrero, 2006, p. 79)

En la sustancia del derecho subjetivo replican las corrientes de un interés que se ampara por el cuerpo normativo y de una plena voluntad direccionada a actuar de manera a la potestad reconocida por la misma ley. (Borda, 1997, p.101).

La adopción es aquel hecho por el cual un individuo recibe como hijo a un tercero sin ser considerado como padre biológico, que por medio de la autoridad competente ya sea jurídica o extrajudicial. Esta figura de una y otra forma crean ficticiamente la patria potestad a favor del menor (Rodríguez, 2001, p. 65).

La nueva dirección de esta institución manifiesta que la adopción es una esfera concretamente en la defensa de protección con respecto a menores que han sido abandonados por su padre y donde el estado tiene responsabilidad para con los menores que todos, en este caso de vivir en armonía, calor y júbilo familiar. (MIMP, 2013, p.11).

La adopción es considerada como aquella toma de decisión que adoptan en este caso los adoptantes con la finalidad de poder formar un hogar y todo caso una familia, vale decir en un hogar teniendo comunes de índole y relación biológica, de este modo es que se buscan formar familias para aceptar a los menores y darle prioridad a su derecho primordial, la de constituir y ser parte de una familia teniendo todo el afecto y emociones que se comparten con sus padres adoptivos. (Cornejo, 2008, p. 159)

Gamarra (2001), señaló que la adopción aplicada en el ámbito internacional es una figura jurídica de la cual su nacimiento radica después de la segunda guerra mundial, por lo cual se había convertido en una anomalía demográfica, fue lo que atinaba a una simple migración, sino una popular que serían demostrada de la fertilidad de los países (p. 67).

Del Carpio (2001), indicó que los especialistas en migraciones habían perfeccionado los diversos elementos de que coadyuven en el aumento de las adopciones, para que de esta manera, mas número de infantes tengan un hogar donde puedan estar (p. 148).

Uno de loa primera gamas se observó en un panorama humano a los menores de carácter desamparado debido a la segunda guerra entre los años 1948 a 1957, teniendo un numero alto en adopciones a tal punto llegar a los 19 000 adopciones. Durante esa época otra alternativa para esos infantes era los opacos orfanatos o las diferentes instituciones

públicas destruidas por la propia guerra. En esas épocas hubo discriminación respecto a los niños que se adoptaban eran los que normalmente estaban saludables, aunque ya la mayoría de niños estaban en una etapa mayor (Chunga, 2012, p.145).

Cornejo (1999), indicó que la mayoría de menores son socialmente predilectos y estimados como adoptables estaba estrictamente en incidencia por la tendencia de disponibilidad de menores sin hogar son los que viven que procedían de la parte de África. (p. 132).

La Asamblea de las Naciones Unidas afiliada el 10 de diciembre de 1948, determinó que los integrantes de la familia, tienen igualdad de derechos, que son innatos e inalienables; Este documento jurídico no es vinculante totalmente, sino que existen derechos que se ha formado a través de costumbres aplicadas en modo internacional. Por lo tanto los derechos de muchos menores de acoger cuidado y afecto se han vuelto empleo en la adopción internacional. (Jiménez, 2008, p. 136)

En el Pacto internacional de derechos Económicos, sociales y culturales (1966), manifestó que la obligación de los Estados de ofrecer blindaje especial al infante; como aquella necesidad de poder proteger a los niños de la explotación económica y social. (Parra, 2002, p. 101)

El primer convenio internacional con respecto a las adopciones fue realizada por la CIDH, en el año 1965 y estas ayudaron e apoyaron a los estados adscritos que faciliten en la adopción de menores sin hogar para así preservar el principio superior del infante a que se (Placido, 2003, p. 90)

La convención interamericana respecto sobre el problema en la demora de adopción de menores por las excesivas leyes y la burocracia extrema regularizó las adopciones en una convención realizada en el hermano país de Bolivia en el año de 1984 (Sancho, 2002, p. 207).

Se emplea la adopción en los menores que logre equiparar al adoptado a la condición de hijo cuando el adoptante se encuentre ubicado en un domicilio de un Estado parte y el adoptado tenga una residencia habitual en otro Estado. De esta manera, se usa dos conectores como es el caso del domicilio para el adoptante y la residencia normal para los niños. (Rodríguez, 2001, p. 95)

De este modo la Convención de las naciones unidas en relación a los Derechos del Niño (CDN) de 1989 adiciona una estrategia para ahondar en temas relacionado con los menores, como es la dignidad de los niños, el reconocimiento de ellos como sujetos de derechos, y el pleno interés por resolver los conflictos. El convenio reconoce a las autoridades, familia, comunidades y al mismo Estados como garantes de los derechos del niño. (Sancho, 2002, p. 162).

Los Estados están en la facultad y en el deber de prevalecer y hacer cumplir con los derechos de los menores, de carácter preventivo ante posibles riesgos, y garantizar la restitución inmediata esto quiere decir que sus derechos hayan sido vulnerados. (Rodríguez, 2001, p. 139)

Después de 20 años sufrieron diversos cambios desde que entrase en vigor, respecto a niveles diferentes sobre la protección de los niños, pero la realidad de la región latinoamericana era un lugar donde usualmente que se encuentra en estado de necesidad y los infantes están de alguna u otra manera abandonados y si lo estuvieran tendrían consideración podrían plantear políticas públicas de ayuda al menor (Megaldi, 2004, p. 172)

La corte y la comisión se han dirigido en muchas providencias respecto al derecho que radica en el amparo de la familia, contemplado en el artículo 17 numeral 1 de la CADH, en conexión con el artículo 19 de la CADH, para tildar y plasmar contenidos de las obligaciones de los Estados integrantes en una conexión con los derechos determinados puestos en estos artículos. Siendo de este modo que la Corte ha dictaminado los siguientes términos: (Megaldi, 2004, p. 59)

Desde un inicio, las familias deben de entregar la mejor protección para el cuidado del menor (...). Por donde el estado se encuentra obligado no solo a dictar y a ejecutar las medidas de los menores con dirección a su cuidado, sino ampliar su medida para favorecerlo, con efectos en el desarrollo y la fortaleza en el seno familiar. De este modo el factor emblema de la familia, como elemento principal en relación a la cultura social, este tipo de protección o amparo que brinda la sociedad y desprendido por el Estado, forma parte de un principio sumamente importante para las legislaciones internacionales propicio de los Derechos Humanos. (Morandé, 1999, p. 64).

En esta misiva jurídica contempla que la humanidad le debe prestar al niño la mejor calidad de vía y además el alto índice de protección que se le puede brindar. (Morandé, 1999, p. 70).

Palomino, sostiene que:

[...] El Trámite es la fase donde los solicitantes o interesados, vale decir los que pertenecen a la persona natural o cónyuge, en adoptar cumplirán con una serie de preparación por la cual tendrán que participar en talleres que se van a realizar de forma aleatoria por semanas. De cumplir con todas las sesiones, siguen con una evaluación completa de los futuros padres que comprenden estudios e índole psicológico, moral social y legal. De este estudio si se obtiene un resultado favorable, recién el solicitante tendrá que presentar el expediente legal, que contiene un grupo de documentos que es requerida por la ley, teniendo un plazo máximo de 30 días. Si este cuadernillo si se da por aprobado, la Dirección General de Adopciones, quien mediante resolución declarará que dé lugar a las Adopciones, a lo que se quiere llegar, es que se encuentra en lista de espera para un posible llamado (2008, p. 96).

Varsi (2013), sobre la designación: se refirió que después de la evaluación y su aceptación, además que tiene que esperar por un tiempo que no es determinado, ya que estos dependen de manera indirecta responsabilidad de los jueces para entregar a un infante en adopción, la dirección de adopciones llamará e informara a los futuros padres que han sido aceptados, quienes ellos tendrán 7 días para entregar su misiva o carta de aceptación y compromiso (p. 80).

León (2016), señaló que después de la aceptación y compromiso, vendrán la etapa de la presentación y el vínculo adoptante e infante preexistente que pueda existir entre el grupo familiar del adoptante y el niño surgiendo empatía, esta situación es efectuada con prescencia de un especialista legal, si es procedente se emite un informe para ceder un periodo de convivencia entre los sujetos entre 7 a 14 días, donde se va a efectuar 2 visitas paralelas al lugar donde vive el adoptante si realmente existe un lazo de familiaridad se cumple con la aprobación mediante una resolución directoral. (p. 123).

Si el documento de empatía es procedente, los futuros padres tienen nuevamente la oportunidad siempre que justifique y nuevamente tenga que ser designado como adoptante. Post Adopción En esta última fase, ya después de haberse realizado la adopción se efectúa un minucioso seguimiento y un detallado acompañamiento para las evaluaciones de los familiares, donde personas de la DGA realizaran visitas aleatoria de carácter semestral durante 3 años para ver la evolución de la adaptación. (León, 2016, p. 124)

La adopción lo que pretende es buscar al menor sin familia, un hogar donde pueda expresarse de un manera tranquila y desarrollar su intelecto psicológico y ser un aporte para la sociedad (León, 2016, p. 41)

En su artículo 7°, en su pleno saber, en base a la carta que da testimonio en base a los derechos fundamentales del sujeto y de la dignidad y el alto grado de valor de la persona por el simple hecho de ser humana, y que han tomado la decisión de expandir la información en forma social e incrementar el índice de vida dentro de un proceso con mayor amplitud de lo normal. (Del Carpio, 2001, p. 156).

De este modo al reconocimiento de las Naciones Unidas en su divulgación y en su pacto que tuvieron, que todo sujeto posee todos el cumulo de derecho y la grandeza de libertades desprendido de ellos, sin ningún tipo de distinción alguna, en todas sus aspectos como: raza, color, sexo, idioma, religión, opinión política o de otra índole, nacionalidades, estabilidad o grado económico, o quizás el propio nacimiento entre otras. Asimismo la declaración Universal de Derechos Humanos mencionó que los infantes deben de tener protección y cuidados especiales. (Del Carpio, 2001, p. 158).

Cornejo (1999). Cabe resaltar que la familia, es considerado como una agrupación de carácter especial para el nacimiento de la sociedad y con ello el bienestar de todos los miembros, y con mucha más razón de los niños debiendo obtener el amparo y apoyo incondicional para así rescatar las diversas responsabilidades dentro de su mismo entorno (comunidad). Para eso los niños debe encontrar un refugio en la nueva familia, en una base llena de felicidad, amor y comprensión. (p. 94).

Contemplando que los infantes debe estar plenamente dispuesta para una vida particular en el desenvolvimiento de la sociedad y logrando ser educado con la naturaleza de las corrientes divulgados y que descansan en las Cartas de las Naciones Unidas y, en forma personal en el espíritu de tranquilidad, dignidad, solidaridad y entre otros valores. (Bossert y Zannoni, 1989 p. 153).

Después del nacimiento el niño adoptado, se encontrará inscrito y con ello obtendrá las facultades y derechos entre ellas a un nombre, a una nacionalidad y cómo es posible a tener y conocer una familia siendo cuidado, protegidos y controlados por ellos mismos. (Bautista y Herrero, 2006 p. 73)

Los Estados que conforman parte de la Naciones Unidas, confirmaron que las instituciones, establecimientos y servicios que tienen en sus obligaciones la protección y cuidado de los menores cumplan con las leyes establecidas por las autoridades competentes, sobre todo en modo seguridad, sanidad. Además será susceptible de una fiscalización continua por la institución encargada. (Albaladejo, 2002, p. 142)

Los infantes (niños y adolescentes), son considerados sujetos de derechos, cumpliendo con su respeto de una serie de derechos, además de su integridad, física, sexual, moral y psíquica, y de este modo a un desarrollo y bienestar continuo. Sin ser susceptible al sufrimiento, ni a trato violento o quizás a humillaciones. Se discurre y se ponen a pensar que existen modos extremos que puedan causar ciertos grados de daños a las integridades protegidas antes mencionadas, al abuso laboral, y posible explotación económica, la prostitución, la trata y comercio de menores y todo lo que respecta al abuso del ser humano. (Belluscio, 2004, p. 96)

El FNU2015), manifestó que la figura jurídica de la adopción, como aquella institución que va a lograr una relación de filiación con personas que no tengan ninguna relación de afinidad o consanguínea, a través de un procedimiento y una sentencia. (León, 2016, p. 210)

Según Parra (2002), señaló que es un acto solemne, que se encuentra encubierta en legalidad donde unas personas deciden tener un niño que no es hijo biológico, para poder cuidarlo de manera desinteresada (p. 79).

De lo anterior se puede presumir que de la adopción se hace hincapié aquella institución que produce un vínculo entre el adoptante y el adoptado pero solo de índole civiles frente a la sociedad. (Parra, 2002, p. 81).

La familia es considerada como aquella agrupación de carácter social de suma importancia, su finalidad principal no ha logrado desaparecer los fines del sujeto y debidamente ha prevalecido diferentes pensamiento y falsas ideas, no se ha plasmado directamente del evidente malestar universal respecto a la gran labor que realiza entre cada cultura diferente. (Varsi, 2013, p. 161).

El adoptante, es aquel que contempla la atribución de ser señalado legalmente como padre del menor y que deberá cumplir con ciertos requisitos sustantivos y administrativos y de

esa manera formar una familia que será protegida por la ley y por el estado (Vega, 2003, p.89)

1.4. Formulación Del Problema

Problema General:

¿Cómo influye el procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el ministerio de la mujer, 2018?

Problema Específico:

¿Cómo influye la evaluación integral de adopción administrativo en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018?

¿Cómo influye la designación familiar de adopción administrativo en el principio superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018?

¿Cómo influye la integración de adopción administrativo en el principio superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018?

1.5. Justificación Del Estudio

Justificación teórica:

La teoría de esta investigación está sustentada por el autor Chunga y Chunga (2012), donde señalaron que la adopción por ser lenta en el Perú se convierte en ineficaz, y afecta psicológicamente cuando esta se demora mucho, por las excesivas burocracias y personal inidóneo que se les pasa.

Por otro lado la presente investigación está apoyada también por el profesor, Belluscio que el 2004 señaló que los infantes (niños y adolescentes), son considerados sujetos de derechos, cumpliendo con su respeto de una serie de derechos, además de su integridad, física, sexual, moral y psíquica, y de este modo a un desarrollo y bienestar continuo. Sin ser susceptible al sufrimiento, ni a trato violento o quizás a humillaciones. Se discurre y se ponen a pensar que existen modos extremos que puedan causar ciertos grados de daños a las integridades protegidas antes mencionadas, al abuso laboral, y posible explotación económica, la prostitución, la trata y comercio de menores y todo lo que respecta al abuso del ser humano.

Este comentario viene en acotación con el cambio de la norma, por que señala que la adopción no es permanente, ya que siempre darán preferencia a los familiares para la custodia del menor, es decir aun cuando exista adopción administrativa el familiar podría solicitar la nulidad de esa adopción aduciendo que estará mejor con su familia aun cuando ellos lo hubieran abandonado.

Justificación metodológica:

La investigación por ser parte de las ciencias jurídicas no está estandarizado ni validado su metodología; en ese sentido, se procederá a crear a través de la operacionalización de las variables; y ellos involucran a realizar una investigación de enfoque cuantitativo y método deductivo, Es cuando se utilizó el cuestionario para el recabo de información, En primer lugar se va a dar paso a la creación de un instrumento, que será validado y medido por el SPSS para después aplicar nuestro diseño no experimental, enfoque cuantitativo y de alcance explicativo, para poder emplear los cuadros estadísticos para obtener los resultados de nuestros objetivos, para que cubran con las expectativas del trabajo de investigación.

Justificación práctica:

En la actualidad existen tres caminos para la obtención de la adopción, entre ellos la notarial, la judicial y la vía administrativa a través de la Dirección General de Adopciones, donde implica la intervención de los futuros padres, como adoptivos, debido a que pasan por sinnúmeros de exámenes, pero debido a que sus efectos son dilatorios, su tramitación se vuelve perezosa.

Es por ello que el proceso administrativo de adopción es muy lento y ocioso, no hay un impulso por parte de la dirección general de adopciones para que su trámite sea más flexible es decir un poco más rápido y por lo cual se deba cumplir a cabalidad el derecho de vivir en familia de estos niños adoptados.

Esta investigación es importante porque en la actualidad existen cerca de diez mil niños en estado de abandono, y el estado no hace nada con el fin de aminorar estas cifras, ahora las adopciones administrativas son permanentes, pero nunca definitivas, se recomienda que las decisiones administrativas por tener que pasar tantas etapas, engorrosas deben de tener calidad definitiva, con esto no solo la familia adoptante tiene tranquilidad sino que también el niño o niña adoptada, se les debe de dar vínculos jurídicos a través de la filiación.

Para desarrollar a plenitud el presente trabajo que tiene mucho realce en la sociedad, debido a su naturaleza compleja, ya que no es tan expeditivo, su tramitación es muy extemporánea, ya que la adopción por índole administrativo a través del ministerio de la mujer induce a presentar una serie de requisitos sin velar por la niñez, por ese modo se hará una justificación desde tres perspectivas, justificación teórica, metodológica y práctica

En el Perú, con el afán de disminuir las causas de la delincuencia, se implementó, el decreto legislativo No 1297, pensando así que mediante una ley se soluciona el problema, hay que dejar de lado la visión positivista de la ley porque solo el cambio normativo no basta, ni lograra la protección integral de los niñas niños adolescentes, se requiere personal idóneo o de calidad profesional y calidad humana, aptitud psicológica, honesta e independiente y en número suficiente para impulsar un sistema de protección efectiva de la población y en especial que se propicie la transparencia de los procedimientos y que se genere una actitud de servicio que no se ve reflejado hace muchos años.

Esta medida positivista que en el fondo tiene una falencia estructural, ya que las medidas de protección, como es llamada a la adopción en esta ley, nunca es definitiva así como lo establece en el art.3 inciso h.

1.6. Hipótesis:

Hipótesis General:

H₁ El procedimiento administrativo de adopción influye significativamente en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

H₀ El procedimiento administrativo de adopción No influye en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

Hipótesis Específicas:

La evaluación integral de adopción administrativa influye significativamente en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

La designación familiar de adopción administrativo influye significativamente en el principio de interés superior del niño, en el Ministerio de la Mujer, 2018.

La integración familiar de adopción administrativo influye significativamente en el principio de interés superior del niño en el Ministerio de la Mujer, 2018.

1.7. Objetivos

Objetivo general:

Determinar cómo influye el procedimiento de adopción administrativo en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

Objetivo específico

Identificar como influye la evaluación integral de adopción administrativo en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

Analizar cómo influye incide la designación familiar de adopción administrativo en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

Analizar cómo influye la integración familiar de adopción administrativo en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

II. Método

2.1. Diseño de Investigación

Diseño.-

Hernández, Fernández y Batista (2014), indicaron que la investigación cumple con los parámetros de un Diseño no Experimental, debido a su origen empírico, debido a que parte de las unidades (variables) independientes que no será maniobradas directamente, donde va a predominar la observación minuciosa de los daños y en su trayecto propia de su naturaleza. (p. 152).

Corte.-

Es de corte transaccional ya que el recojo de información se efectuará en un solo instante determinando el tiempo y lugar, con el objetivo de generar las diversas conclusiones de las distintas anomalías que pueden ocasionar las interacciones de las unidades, además vale aclarar que el tipo de diseño es el correlacional causal. (Hernández et al., 2014, p. 126).

Tipo.-

Es básica, porque su único fin es incorporar una serie de sabidurías preexistentes, llevando consigo una amplia esfera de teorías establecidas por la naturaleza de las unidades y que servirán como primer filtro para futuras investigaciones. (Tamayo, 2013 p.35).

Enfoque.-

es Cuantitativo, los datos se conseguirán en base a la exhaustiva y compleja aplicación de métodos estadísticos, que se obtendrán en mérito a nuestro instrumento y técnica, para hallar las conclusiones que vayan acorde de nuestros objetivos.

Método.-

Es deductivo, debido a que su oportuna investigación parte de lo general a lo específico (Hernández et al. 2014).

Alcance.-

En este trabajo aplicaremos el Alcance Explicativo, ya que lo único que nos sujetaremos es a realizar una explicación a profundidad de los diversos efectos que pueden presenciar en las relaciones de las variables.

2.2 Variables, Operacionalización

Variable Independiente

Definición conceptual:

La adopción implica un proceso que puede ser sintetizado en cinco etapas, capacitación y preparación, evaluación integral, designación, adoptiva y pos adoptiva (MIMP, 2013, p.5)

Definición operacional:

El tipo Lickert es aquel elemento constructivo de ciertas unidades que varían entre tres a cinco estándares distintos cuyo propósito es fluctuar los puntos de escala, de este modo valorar las variables, obteniendo las respuestas más minuciosas para después pasar a la medición. (Hernández et al., 2014, p. 238).

Tabla 1.

La operacionalización de la variable independiente procesos de adopción administrativa

OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES					
Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones / Indicadores	Ítems	Esquema del Marco Teórico
Proceso de adopción administrativa va	La adopción implica un proceso que puede ser sintetizado en cinco etapas, capacitación y preparación, evaluación integral, designación, adoptiva y pos adoptiva (MIMP, 2013, p.5)	La variable proceso administrativo de adopción se va a medir a través de las dimensiones evaluación integral, designación y adopción	Dimensión 1: Evaluación Integral		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos Previos • Teorías relacionadas al tema • Marco Conceptual
			Indicador: Exámenes psicológicos		
			Indicador: Expediente legal		
			Indicador: Solicitante apto		
			Indicador: Lista de espera		
			Indicador: Documentos Aprobados		
			Dimensión 2: Designación Familiar		
			Indicador: Tempo indefinido		
			Indicador: Comunicacion a los adoptantes		
			Indicador: Designacion de adoptantes		
			Indicador: Carta de aceptación		
			Dimensión 3: Integración Familiar		

Fuente: elaboración propia

			Indicador: Socialización		
			Indicador: Convivencia		
			Indicador: Empatía familiar		

Variable Dependiente

Definición conceptual:

Es el deber de los poderes del estado proteger y promover los principios del menor conforme a lo estipulado

Definición operacional:

Likert, es aquel elemento constructivo de ciertas unidades que varían entre tres a cinco estándares distintos cuyo propósito es fluctuar los puntos de escala, de este modo valorar las variables, obteniendo las respuestas más minuciosas para después pasar a la medición.

Tabla 2.

La operacionalización de la variable dependiente interés superior del niño, niña y adolescente

OPERACIONALIZACION DE LAS VARIABLES					
Variable	Definición Conceptual	Definición Operacional	Dimensiones / Indicadores	Ítems	Esquema del Marco Teórico
Interés superior del niño, niña y adolescente	Es el deber de los poderes del estado proteger y promover los principios del menor conforme a lo estipulado en el artículo IX del código de los niños y adolescentes. Peña (2014).	La variable interés superior del niño, niña y adolescente se va a medir a través de las dimensiones protección e integridad personal. Se medirán las actitudes mediante la escala de Likert, en el siguiente orden de completamente de acuerdo (1), de acuerdo, (2), no sabe opinar, (3), en desacuerdo (4), completamente en desacuerdo (5).	Dimensión 1: Protección		<ul style="list-style-type: none"> • Trabajos Previos • Teorías relacionadas al tema • Marco Conceptual
			Indicador: Cuidado		
			Indicador: Bienestar		
			Indicador: Derecho de los padres		
			Indicador: Obligación de los padres		
			Indicador: Competencia		
			Indicador: Seguridad		
			Dimensión 2: Integridad personal		
			Indicador: Personal		

			Indicador: Física		
			Indicador: Síquica		
			Indicador: Trato		
			Indicador: Salud		

Fuente: elaboración propia

2.3. Población y muestra

Población

Para demarcar ciertas áreas en la elección de nuestra población, se debe de cumplir con ciertas peculiaridades afines, entre ellas espacio, tiempo, contenido, con el objetivo de aprovechar los parámetros muestrales. (Hernández et al., 2014, p.174).

Para nuestra investigación utilizaremos a los 73 trabajadores de la Dirección General de Adopción.

Tabla 3.

Población de trabajadores del Ministerio de la Mujer

	AREA	N
		27
Trabajadores de Ministerio de la Mujer	Gerencia Administrativo Logística Secretaría	46
Dirección General de Adopción		
	Total	73

Fuente: Elaboración propia

Muestreo probabilístico

Hernández et al. (2014), manifestaron que la muestra probabilística es un subconjunto que desglosa de la población con el afán que todos los elementos de forma aleatoria tengan las

mismas posibilidades de que sean considerados parte de las muestras a través de la aplicación de números estadísticos. (p. 175).

Determinación del tamaño de la muestra

Formula de la muestra:

$$n = \frac{N \cdot Z^2 p (1 - p)}{(N - 1) e^2 + Z^2 p (1 - p)}$$

Dónde:

n : Tamaño de la muestra = ?

Z : nivel de confianza; para el 95%, $z=1.96$

E : Máximo error permisible, es decir un 5%= 0.05.

p : Proporción de la población que tiene la característica que nos interesa medir, es igual a 0.50.

q : Proporción de la población que no tiene la característica que nos interesa medir, es igual a 0.50.

$$n = \frac{73 \times 1.96^2 \times (0.5) (1 - 0.5)}{(73 - 1) (0.05)^2 + (1.96)^2 \times (0.5) (1 - 0.5)}$$

$$n = \frac{7024 \times (1.96)^2 \times (0.5) (0.5)}{72 \times (0.05)^2 + (1.96)^2 \times (0.5) (0.5)}$$

$$n = \frac{77 \times 3.8416 \times 0.25}{72 \times 0.0025 + 3.8416 \times 0.25}$$

$$n = \frac{32.9808}{1.404} = 42.9$$

Redondeado: $n = 43$

La muestra está constituida por 43 trabajadores de la Dirección General de Adopción

2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.

La técnica que se usará en esta investigación es la observación de datos y la encuesta, esta última conceptualizada como aquel proceso por la cual se va a valorar la respuesta popular para recaudar información, usando en conjunto a nuestro instrumento.

Instrumento

El instrumento, es el cuestionario, definiéndolo como aquella estrategia donde contendrá un conglomerado de interrogantes que es desprendido de nuestras variables y a consecuencia de ser fluctuadas siempre en colaboración con la propuesta de nuestra problemática, con el afán de alcanzar nuestras hipótesis. (Hernández et, al 2014, p. 217).

Validez

La validez es el común análisis demostrado a través de porcentajes al evaluar el instrumento, con el fin de que nos autorice para fluctuar las respuestas y lograr los objetivos. (Vara, 2012, p.245).

Tabla 4.

Cuadro de validación del instrumento según relación de los expertos

N.º	Experto	Especialidad	Calificación
1	Sandro Giomar Ruiz Pareja	Civil	95 %
2	Cesar Espinoza Azula	Constitucional	95 %
3	Pablo Cesar Rivera Francia	Civil	93 %
4	Saba Cabrera Chaupin	Civil	91 %
5	Eduardo Jiménez Jiménez	Civil	90 %

Fuente: *Elaboración propia*

Confiabilidad

La confiabilidad es el resultado alcanzado por el programa del SPSS a través de su subprograma Alpha de Crombach que nos brindará si nuestro instrumento existe algún grado de redundancia entre los ítems. (Hernández et. al, 2014, p.294).

Tabla 5.

Rangos de los Coeficiente de Confiabilidad: Alfa de Cronbach

COEFICIENTE DE CONFIABILIDAD	
Rangos	Interpretación
0.81 a 1.00	Alta confiabilidad
0.61 a 0.80	Confiable
0.41 a 0.60	Moderada confiabilidad
0.21 a 0.40	Baja confiabilidad
0.01 a 0.21	Muy baja confiabilidad

Nota: Hernández, Fernández y Batista (2010)

Tabla 6.*Confiabilidad de la variable independiente procesos de adopción administrativa*

Resumen de procesamiento de casos				
		N	%	
Casos	Válido	43	100,0	
	Excluido ^a	0	,0	
	Total	43	100,0	

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad			
	Alfa de Cronbach	N de elementos	
	,786	20	

Fuente SPSS 24

Tabla 7.*Confiabilidad pregunta por pregunta de la variable independiente*

Estadísticas de total de elemento				
	Media	Varianza	Correlación	Alfa de Cronbach
P1	50,86	115,551	-,014	,794
P2	49,91	99,563	,627	,759
P3	50,19	105,012	,422	,773
P4	49,91	98,848	,602	,760
P5	49,21	101,598	,455	,770
P6	49,07	105,352	,317	,780
P7	49,81	102,060	,480	,768
P8	50,00	114,190	,037	,794
P9	49,44	110,681	,118	,794
P10	50,02	116,976	-,091	,804
P11	49,88	112,867	,060	,796
P12	50,14	110,313	,268	,782
P13	50,30	117,835	-,132	,800
P14	50,21	99,979	,891	,753
P15	49,12	105,343	,314	,780
P16	49,81	98,107	,537	,763
P17	49,51	100,875	,473	,768
P18	49,30	105,883	,325	,779
P19	48,91	101,134	,498	,767
P20	50,35	96,280	,923	,745

Fuente SPSS 24

Tabla 8.*Confiabilidad de la variable dependiente principio superior del niño*

Resumen de procesamiento de casos			
		N	%
Casos	Válido	43	100,0
	Excluido ^a	0	,0
	Total	43	100,0

a. La eliminación por lista se basa en todas las variables del procedimiento.

Estadísticas de fiabilidad	
Alfa de Cronbach	N de elementos
,885	20

Fuente SPSS 24

Tabla 9.*Confiabilidad*

Confiabilidad				
	Media	Varianza	Correlación	Alfa de Cronbach
V2P1	35,49	87,732	,500	,880
V2P2	35,28	85,206	,624	,877
V2P3	35,35	84,090	,668	,875
V2P4	34,95	83,617	,695	,875
V2P5	35,23	80,468	,689	,873
V2P6	35,05	86,045	,579	,878
V2P7	34,98	82,214	,633	,875
V2P8	35,33	83,653	,704	,874
V2P9	35,56	80,872	,884	,869
V2P10	35,19	83,822	,692	,875
V2P11	35,12	86,772	,492	,880
V2P12	34,93	81,781	,680	,874
V2P13	34,65	83,614	,773	,873
V2P14	35,49	82,780	,765	,873
V2P15	35,02	90,071	,177	,890
V2P16	34,74	92,100	,055	,895
V2P17	34,98	89,738	,167	,892
V2P18	35,79	88,693	,233	,889
V2P19	34,60	91,483	,108	,892
V2P20	35,51	85,589	,509	,880

Fuente SPSS 24

2.5 Métodos de análisis de datos:

Se utilizará el programa del SPSS, aplicando una formula doble, con el afán de precisar la validación y el alto grado de confiabilidad a través del subprograma del Alpha de Crombach, para después continuar con la investigación emplear el estadígrafo adquiriendo los resultados a través de nuestro instrumento para que después pueda ser fluctuado para poder alcanzar nuestros objetivos y precisar las hipótesis, (Hernández et. al 2014.p. 270).

Para la presente investigación se utilizará, la regresión lineal, y analizaremos el grado de relación, mediante el resumen modelo y evaluaremos de acuerdo al grado de significancia

2.6. Aspectos éticos

Este trabajo cuenta con todos los derechos de autoría, un alto grado de autenticidad, cumpliendo estricta y minuciosamente con todos los requisitos formales, académicos y metodológicos sugeridos por nuestra institución, de este modo, se ha empleado de grandes aportes como referencias bibliográficas, el parafraseo de textos encontrados en fuentes académicas y todo aquello que ha servido para la consolidación de la investigación.

III. Resultados

Objetivo General

Tabla 10.

Resumen modelo de las variables

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,898 ^a	,807	,802	6,159

a. Predictores: (Constante), PROCESO.DE.ADOPCION.ADMINISTRATIVA

Fuente SPSS 24

Interpretando:

EL R es la relación de variables en esta investigación la relación es de 89.8%, entre las variables en mención, la varianza es de 80.7%, esto quiere decir que la variable independiente influye en la dependiente en un 80.7%

Tabla 11.

Anova de las variables

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	6491,687	1	6491,687	171,111	,000 ^b
	Residuo	1555,476	41	37,938		
	Total	8047,163	42			

a. Variable dependiente: INTERES.SUPERIOR.DEL.NIÑO.NIÑA.Y.ADOLESCENTE

b. Predictores: (Constante), PROCESO.DE.ADOPCION.ADMINISTRATIVA

Fuente SPSS 24

Interpretando:

No hay una diferencia significativa en las medidas, de las respuestas, ya que el grado de significancia = ,000 se acepta la hipótesis propuesta

H₁ El procedimiento de adopción administrativo influye significativamente en el principio superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

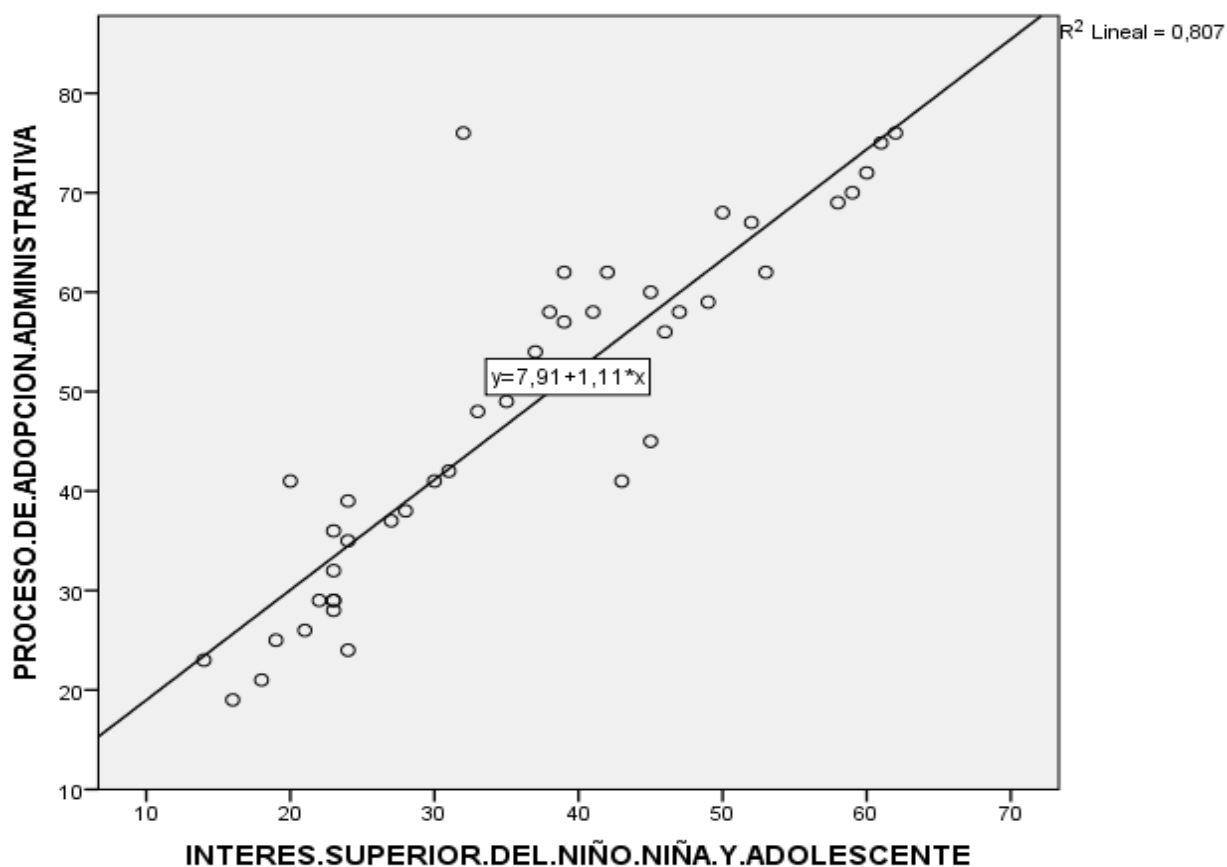


Grafico 1. *Dispersión de puntos de las variables independiente*

Tabla 12.

Coefficiente de las variables

Coeficientes ^a					
		Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	
Modelo		B	Error estándar	Beta	t
1	(Constante)	1,166	2,814		,415
	PROCESO.DE.ADOPCION. ADMINISTRATIVA	,728	,056	,898	13,081

a. Variable dependiente: INTERES.SUPERIOR.DEL.NIÑO.NIÑA.Y.ADOLESCENTE

Fuente SPSS 24

Interpretación

Donde la significancia es igual .000 se observa grado de relación.

Del gráfico 1 de dispersión alta relación entre las variables y se concluye que:

“A mayor procedimiento de adopción administrativa, mayores serán las vulneraciones al interés superior del niño, en el Ministerio de la Mujer, 2018”

Objetivo Especifico 1

Tabla 13.

Resumen modelo de la dimensión 1

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,956 ^a	,915	,913	4,091

a. Predictores: (Constante), EVALUACION.INTEGRAL

Fuente SPSS 24

Interpretación

Donde R es el coeficiente de correlación es 0,956 esto quiere decir que existe alta relación entre las variables y las dimensiones, el R cuadrado es de .915 quiere decir que el 91.5% de la variable dependiente principio superior del niño, niña y adolescente es explicada gracias a la primera dimensión independiente La evaluación integral de adopción administrativa

Tabla 14.

Anova de la dimensión 1

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	7360,826	1	7360,826	439,717	,000 ^b
	Residuo	686,337	41	16,740		
	Total	8047,163	42			

a. Variable dependiente: INTERES.SUPERIOR.DEL.NIÑO.NIÑA.Y.ADOLESCENTE

b. Predictores: (Constante), EVALUACION.INTEGRAL

Fuente SPSS 24

Interpretación

No hay una diferencia significativa en las medidas, de las respuestas, ya que el grado de significancia = ,000 se acepta la hipótesis propuesta.

H₁ La evaluación integral de adopción administrativa influye significativamente en el principio superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

Tabla 15.*Coefficiente de la dimensión 1*

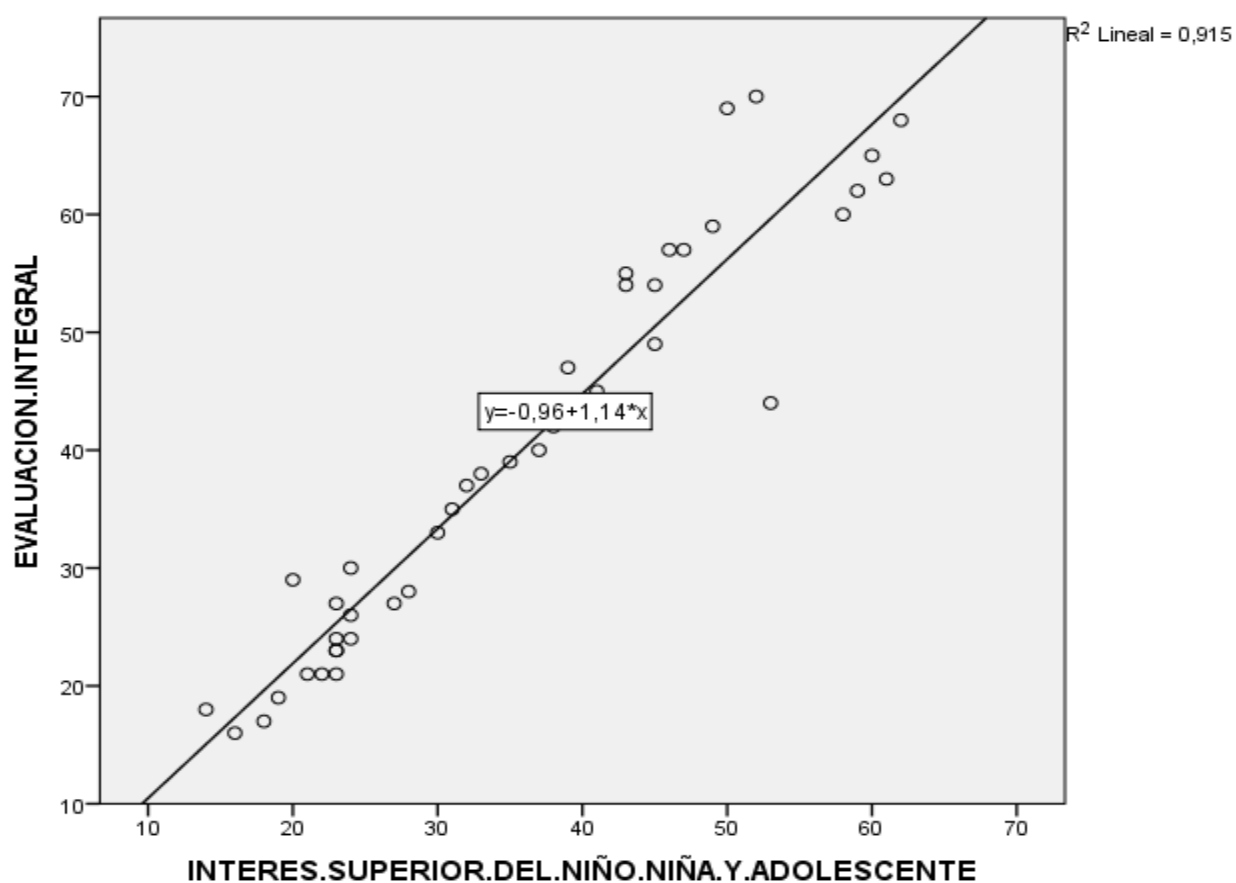
Coeficientes ^a					
Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	T	Sig.
	B	Error estándar	Beta		
1	(Constante)	3,824		2,317	,026
	EVALUACION.INTEGRA	,800	,956	20,969	,000
L					

a. Variable dependiente: INTERES.SUPERIOR.DEL.NIÑO.NIÑA.Y.ADOLESCENTE

Fuente SPSS 24

Interpretación

Donde la significancia es igual .000 es posible construir un modelo de regresión lineal, confirma la relación que existe entre la dimensión independiente 1 y el variable dependiente principio superior del niño, niña y adolescente

**Grafico 2.** *Dispersión de puntos de la dimensión independiente 1*

Interpretación

Del gráfico 2 de dispersión se puede observar una tendencia ascendente lineal de $R^2 = 0.915$, porcentualmente podemos decir que 91.5% es la explicación de la variable principio superior del niño niña y adolescente es gracias a la dimensión independiente 1 evaluación integral del procedimiento administrativo en ese sentido, se concluye que:

“A mayor evaluación integral en el procedimiento de adopción administrativa, mayores será la vulneración al principio superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.”

Objetivo Especifico 2

Tabla 16.

Resumen modelo de la dimensión 2

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,976 ^a	,952	,951	3,069

a. Predictores: (Constante), DESIGNACION

Fuente SPSS 24

Interpretación

Donde R es el coeficiente de correlación es 0,976 esto quiere decir que existe alta relación entre las variables y las dimensiones, el R cuadrado es de .952 quiere decir que el 95.2% de la variable dependiente principio superior del niño niña y adolescente es explicada gracias a la segunda dimensión independiente la designación familiar d adopción administrativa.

Tabla 17.

Anova de la dimensión 2

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	7660,998	1	7660,998	813,386	,000 ^b
	Residuo	386,165	41	9,419		
	Total	8047,163	42			

a. Variable dependiente: INTERES.SUPERIOR.DEL.NIÑO.NIÑA.Y.ADOLESCENTE

b. Predictores: (Constante), DESIGNACION

Fuente SPSS 24

Interpretación

No hay una diferencia significativa en las medidas, de las respuestas, ya que el grado de significancia = ,000 se acepta la hipótesis propuesta

H₁ La designación familiar de adopción administrativo influye significativamente en el principio superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

Tabla 18.

Coefficiente de la dimensión 2

Modelo	Coeficientes ^a				
	Coeficientes no estandarizados		Coefficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Error estándar	Beta		
1	(Constante)	7,874	1,087	7,243	,000
	DESIGNACION	,897	,031	,976	,000

a. Variable dependiente: INTERES.SUPERIOR.DEL.NIÑO.NIÑA.Y.ADOLESCENTE

Fuente SPSS 24

Interpretación

Donde la significancia es igual .000 es posible construir un modelo de regresión lineal, confirma la relación que existe entre la dimensión independiente 2 y el variable dependiente principio superior del niño, niña y adolescentes.

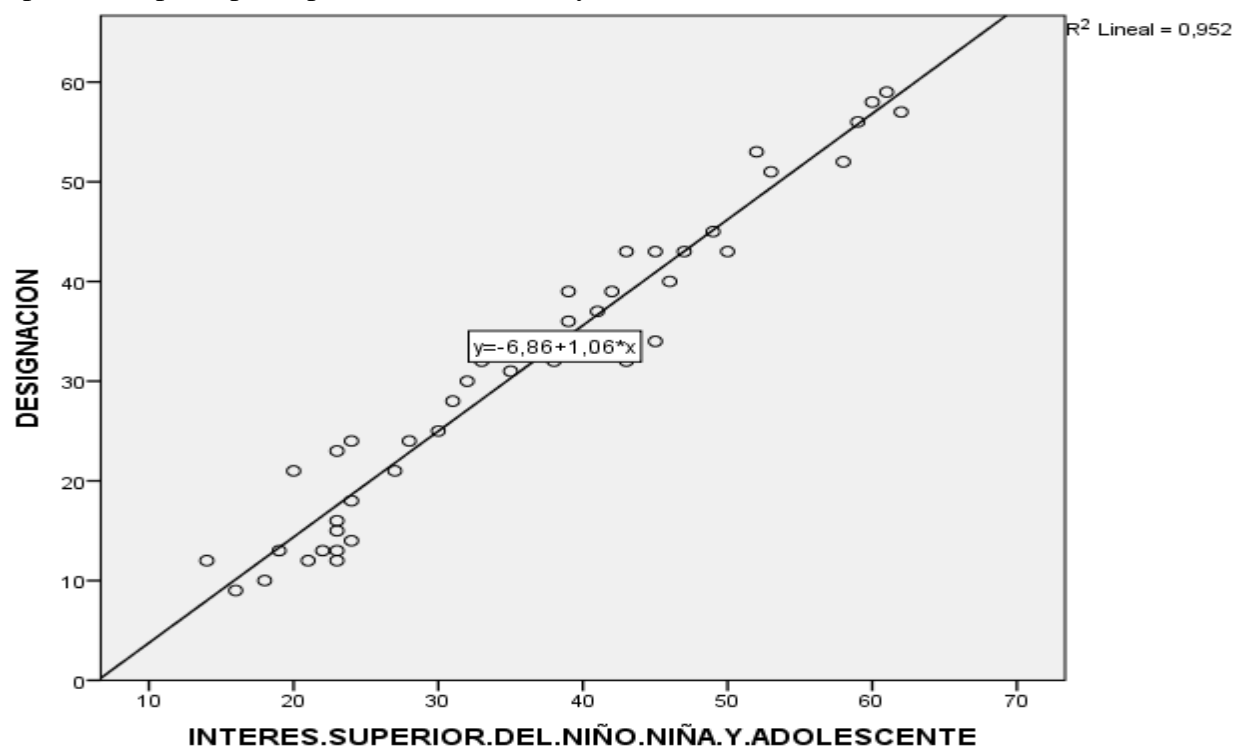


Grafico 3. *Dispersión de puntos de la dimensión independiente 1*

Interpretación

Del gráfico 3 de dispersión se puede observar una tendencia ascendente lineal de $R^2 = 0.952$, porcentualmente podemos decir que 95.2% es la explicación de la variable principio superior del niño niña y adolescente es gracias a la dimensión independiente 2 designación familiar del procedimiento administrativo en ese sentido, se concluye que:

“A mayor designación familiar en el procedimiento de adopción administrativa, mayores serán las vulneraciones al principio superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018”

Objetivo Especifico 3

Tabla 19.

Resumen modelo de la dimensión 3

Resumen del modelo				
Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	,972 ^a	,945	,944	3,284

a. Predictores: (Constante), INTEGRACIÓN.FAMILIAR

Fuente SPSS 24

Interpretación

Donde R es el grado de relación y es de 97.2% esto quiere decir alta relación entre las variables, la varianza es de 94.5%, esto quiere decir que la dimensión 1 influye en la variable en gran manera.

Tabla 20.

Anova de la dimensión 3

ANOVA ^a						
Modelo		Suma de cuadrados	Gl	Media cuadrática	F	Sig.
1	Regresión	7605,124	1	7605,124	705,392	,000
	Residuo	442,038	41	10,781		
	Total	8047,163	42			

a. Variable dependiente: INTERES.SUPERIOR.DEL.NIÑO.NIÑA.Y.ADOLESCENTE

b. Predictores: (Constante), INTEGRACIÓN.FAMILIAR

Fuente SPSS 24

Interpretación

No hay una diferencia significativa en las medidas, de las respuestas, ya que el grado de significancia = ,000 se acepta la hipótesis propuesta

H₁ La integración familiar de adopción administrativo influyen significativamente en el principio superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.

Tabla 21.

Coficiente de la dimensión 3

Modelo	Coeficientes ^a				
	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados	t	Sig.
	B	Error estándar	Beta		
1	(Constante)	11,988		11,652	,000
	CARTA.DE.ACEPTACION	,747	,972	26,559	,000

a. Variable dependiente: INTERES.SUPERIOR.DEL.NIÑO.NIÑA.Y.ADOLESCENTE

Fuente SPSS 24

Interpretación

Donde la significancia es igual .000 es posible construir un modelo de regresión lineal, confirma la relación que existe entre la dimensión independiente y la variable dependiente principio superior del niño, niña y adolescentes.

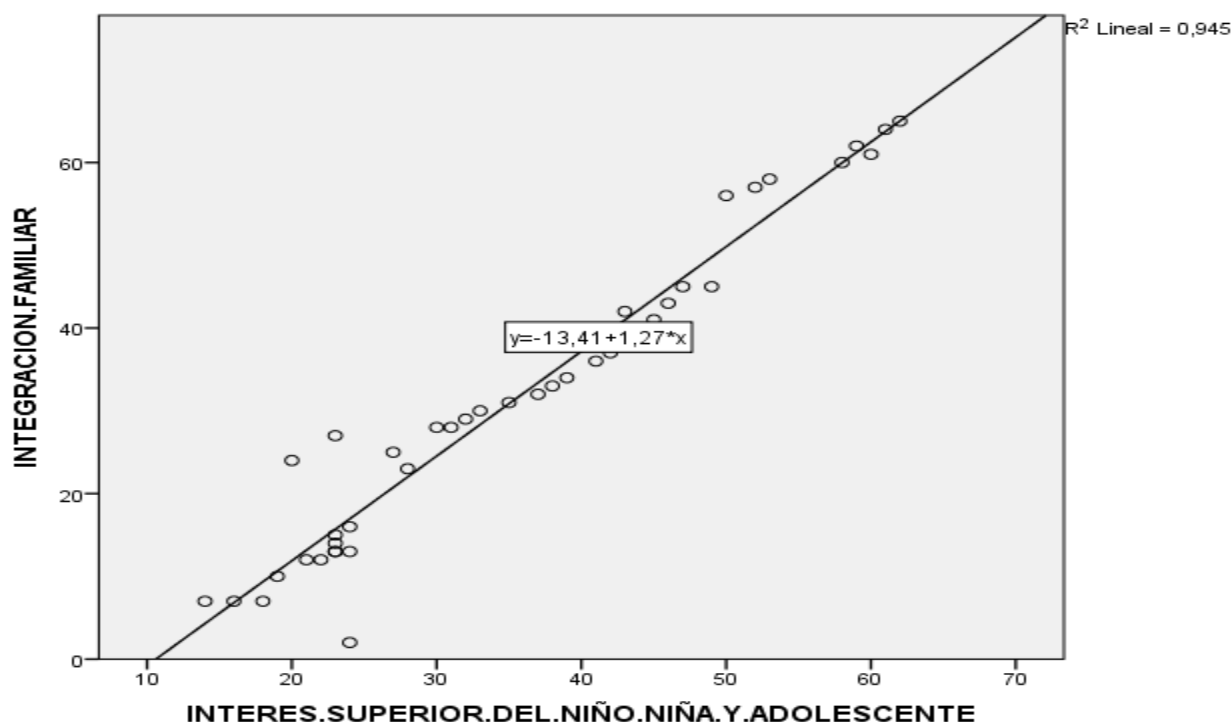


Grafico 4. *Dispersión de puntos de la dimensión independiente 1*

Interpretación

Del gráfico 4 de dispersión se puede observar una tendencia ascendente lineal de $R^2 = 0.945$, porcentualmente podemos decir que 94.5% es la explicación de la variable principio superior del niño niña y adolescente es gracias a la dimensión independiente 3 integración familiar del procedimiento administrativo en ese sentido, se concluye que:

“A mayor integración familiar en el procedimiento de adopción administrativa, mayores serán las vulneraciones al principio superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018”.

IV. Discusiones

En el transcurso de la historia se ha venido desarrollando muchos mecanismos para la protección de intereses y derechos de los menores, tanto como niños, niñas y adolescentes para contrarrestar el fenómeno social que lamentablemente ataca con tanta dureza, en este caso el abandono y el ser huérfano, para poder verificarse se debe desglosar las causas que han afectado para que produzca esta anomalía. De este modo, se han adoptado medidas para brindar protección a los niños y adolescentes en situación de abandono, hablamos de la institución jurídica catalogada “adopción”, que tiene como trascendental propósito la incorporación del niño en estado de abandono en un nuevo grupo familiar, para la protección de su integridad física, brindándole amor, su paz, tranquilidad devolviéndole su bienestar social.

Es por este motivo que este trabajo de investigación tiene como objetivo general: Determinar cómo influye el procedimiento de adopción administrativo en la investigación del menor, esta investigación es de enfoque cuantitativo y se desarrolló desde un método deductivo y desde un nivel o alcance explicativo así es que nuestros resultados transmitirán el porcentaje de causa y efecto, es de tipo básico, estudio se realizó sobre una población 73 trabajadores de la Dirección General de Adopción

Teniendo una muestra de 43 trabajadores, realizado mediante un muestreo probabilístico de aleatoria simple, entre los principales hallazgos encontrados tenemos que existe alta relación entre las variables proceso de adopción administrativa e interés superior del niño, el R cuadrado, Sobre el objetivo específico 1 podemos demostrar los siguientes hallazgos encontrados, tenemos que el 91.5% de la variable dependiente principio superior del niño, niña y adolescente es explicada gracias a la primera dimensión independiente: La evaluación integral de adopción administrativa, No hay una diferencia significativa en las medias, de las respuestas, ya que el grado de significancia = ,000 se acepta la hipótesis propuesta. Del gráfico 2 de dispersión se puede observar una tendencia ascendente lineal de $R^2 = 0.915$, porcentualmente podemos decir que 91.5% es la explicación de la variable principio superior del niño, niña y adolescente es gracias a la dimensión independiente 1 evaluación integral del procedimiento administrativo en ese sentido, se concluye que: “A mayor evaluación integral en el procedimiento de adopción administrativa, mayores serán la vulneración al principio superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018”, Sobre el objetivo específico 2 encontramos los siguientes hallazgos: existe alta relación entre la dimensión designación familiar y la variable principio superior del

niño, el R cuadrado es de .952 quiere decir que el 95.2% de la variable dependiente principio superior del niño niña y adolescente es explicada gracias a la segunda dimensión independiente la designación familiar d adopción administrativa, No hay una diferencia significativa en la medias, de las respuestas, ya que el grado de significancia = ,000 se acepta la hipótesis propuesta, “H1 La designación familiar de adopción administrativo influye significativamente en el principio superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.” Del gráfico 3 de dispersión se puede observar una tendencia ascendente lineal de $R^2 = 0.952$, porcentualmente podemos decir que 95.2% es la explicación de la variable principio superior del niño niña y adolescente es gracias a la dimensión independiente 2 designación familiar del procedimiento administrativo en ese sentido, se concluye que: “A mayor designación familiar en el procedimiento de adopción administrativa, mayores serán las vulneraciones al principio superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018”, Sobre los hallazgos encontrados en el último objetivo trazado tenemos: existe alta relación entre las variables y las dimensiones, el 94.5% de la variable dependiente principio superior del niño, niña y adolescentes es explicada gracias a la segunda dimensión independiente la integración familiar, No hay una diferencia significativa en la medias, de las respuestas, ya que el grado de significancia = ,000 se acepta la hipótesis propuesta: H₁ La integración familiar de adopción administrativo influye significativamente en el principio superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018, Del gráfico 4 de dispersión se puede observar una tendencia ascendente lineal de $R^2 = 0.945$, porcentualmente podemos decir que 94.5% es la explicación de la variable principio superior del niño niña y adolescente es gracias a la dimensión independiente 3 integración familiar del procedimiento administrativo en ese sentido, se concluye que: “A mayor integración familiar en el procedimiento de adopción administrativa, mayores serán las vulneraciones al principio superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018”

Estos resultados guardan relación con las conclusiones de Bernabé (2017) en su trabajo de investigación científica “El principio de eficacia en la adopción administrativa y el derecho de los niños y adolescentes a gozar de una familia en Lima, periodo de julio a diciembre del año 2016”. Teniendo como Objetivo General: Determinar en qué medida el principio de eficacia en las adopciones administrativas se relaciona con el derecho de los niños y adolescentes a gozar de una familia en Lima, Periodo de Julio a Diciembre del 2016, cuyo

estudio es de enfoque cuantitativo dentro de los niveles de investigación Descriptivo – Correlacional, empleando un tipo de investigación básica y de Enfoque cuantitativo. La población consta de 30 profesionales del derecho pertenecientes a la Unidad de Adopciones de Lima en el periodo de julio a diciembre del 2016, mientras que la Muestra aplicada fue No probabilística, siendo 20 los profesionales del derecho seleccionados. Nuestro principal resultado es que existe una relación directa y significativa, entre el principio de eficacia y el derecho de los niños y adolescentes a gozar de una familia en Lima, periodo de Julio a Diciembre del año 2016., concluyendo que, se aprecia que el trámite administrativo para la adopción de los menores de edad en estado de abandono no cumple a cabalidad con la eficacia en el debido proceso para brindar celeridad para cumplir el propósito predestinado, sin cumplir con los estándares establecidos para la pertinencia de la adopción y por lo tanto existe influencia negativa en el proceso de adopciones, también se puede corroborar con lo que dice el profesor Taramona (1994) quien hizo referencia que la adopción como aquel hecho natural, creándose en base a estímulos o decisiones, que después esto va transformándose a través de hechos perpetrando con su misión y sus intereses propios, y como ya es un suceso natural entonces se basa en cumplir con los intereses particulares que este genera, es decir las adopciones administrativas tienen que coadyuvar al interés superior del niño y no incidir como hasta la fecha está sucediendo.

También estos resultados guardan relación con lo que señalo San Andrés (2013) “El proceso de adopción en el Ecuador debe contribuir eficazmente al cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes previstos en la constitución y propuesta de reforma título VII Código de Niñez y Adolescencia para viabilizar el trámite”, teniendo como Objetivo General Viabilizar el trámite de adopción, para que los derechos de los niños, niñas y adolescentes no sean violados, cuya investigación es de enfoque cuantitativa se utilizó la encuesta y fue aplicado a 166 abogados especialista en temas de familia, concluyendo que para el correcto desempeño en la fase administrativa en relación a la adopción, se ha visto menester la implementación de dos registros diferentes, en la cual en primero se encuentra los padres adoptantes y en lo segundo los niños susceptible a adopción, sujetándose en el desempeño y el funcionamiento de otras legislaciones, en las cuales se ha podido un acorde desempeño. Como lo que sucede en la legislación chilena, se aplica con una gran agilidad y eficacia y la evaluación para el proceso de adopción

administrativa es de alguna manera prejuiciosa y afecta el interés superior del niño ya que se hace sórdida y lenta.

También guarda relación con lo que manifiesta Ocoña (2016). “La adopción internacional y su incidencia frente al interés superior del niño, en la unidad técnica de adopciones de Quito, en el año 2015, teniendo como Objetivo General: Determinar cómo la adopción internacional incide el interés superior del niño desde la perspectiva de la integración familiar, cuya investigación es de enfoque cuantitativa, de tipo básico y de diseño no experimental se aplicó el cuestionario a una muestra de 57 personas, concluyendo que, en los casos de haberse sido declarado judicialmente mediante una resolución a los niños indígenas que se encuentren en aptitud social y emocional como en estado en abandono respecto de sus progenitores, no se podrá realizar la adopción internacional, por más que se haya declarado judicialmente la adaptabilidad esto refiere que es las sedes administrativas señalan que no existe integración por la diferencias culturales.

De igual modo guarda relación con lo que manifiesta el profesor Herrero en el año 2014. En el campo del derecho de Familia como una materia especializada de muchas disciplinas jurídicas es relativamente muy novedoso señala el reconocido profesor, que en lo general, el principio superior del niño niña y adolescente se tiene que priorizar, es decir cuidar en todo momento su bienestar psicológico y emocional, es por esto que el estado debe de garantizar en todos los ámbitos la seguridad e ellos, por otro lado siempre existirán normas y vacíos que colisionaran con dicho principio.

Los hallazgos encontrados guardan relación con lo que dice el profesor León, manifestó que la figura jurídica de la adopción, como aquella institución que va a lograr una relación de filiación con personas que no tengan ninguna relación de afinidad o consanguínea, a través de un procedimiento y una sentencia, este procedimiento tiene que garantizar el bienestar del menor y cumplir con el principio superior del niño, niña y adolescente

V. Conclusiones

Se concluye que se acepta la hipótesis general propuesta, Podemos decir que el procedimiento administrativo de adopción influye en el interés superior de niño niña y adolescentes en un 80,7% se concluye que: “A mayor procedimiento administrativo de adopción mayores serán las vulneraciones al interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018”

También se concluye que se acepta la hipótesis específica 1, la evaluación integral del procedimiento administrativo de adopción influye en el interés superior del niño niña y adolescente en ese sentido en un 91.5%, se concluye que: “A mayor evaluación integral en el procedimiento administrativo de adopción, mayores será la vulneración al interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018”

Por otro lado, se concluye que se acepta la hipótesis específica 2, la designación familiar del procedimiento administrativo de adopción influye en interés superior del niño niña y adolescente en un 95.2%, y se concluye que: “A mayor designación familiar en el procedimiento administrativo de adopción, mayores serán las vulneraciones al interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018”

Por último, se concluye que se acepta la hipótesis específica 3 y la integración familiar del procedimiento administrativo de adopción influye en el interés superior del niño niña y adolescente en un 94.5% en ese sentido, se concluye que: “A mayor integración familiar en el procedimiento administrativo de adopción, mayores serán las vulneraciones al interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer.

VI. Recomendaciones

Se recomienda al estado realizar políticas públicas de protección al menor en estado de abandono que no sean populista y que no generen vulneración al principio superior del niño, y que sean objetivas.

Se recomienda que la evaluación integral, sea expeditiva, y las personas que realizan este tipo de evaluación deben de ser de alguna manera capacitadas con el fin de realizar un a mejor labor dentro de la adopción administrativa.

Se recomienda que la designación familiar no sea prejuiciosa y debe de mantel principio superior del tener la objetividad debida con el propósito de proteger al menor y respetar el principio superior el niño, niña y adolescente.

Se recomienda a todas las instituciones unir esfuerzos con el afán de fortalecer la integración familiar que es base de la sociedad y con mucho más ahínco a las familias que realizaron una adopción sea por sede judicial o administrativa.

VII. Referencias

- Albaladejo G. M. (2002). *Curso de Derecho Civil. Derecho de Familia, Tomo IV*. (9ª ed). Barcelona: Bosch
- Alsina, H. (1963). *Tratado teórico práctico. Derecho procesal civil*. Buenos Aires, Argentina: Ediar Editores.
- Azpiri L., J. (2000). *Derecho de familia*. Buenos Aires, Argentina: Editorial Hammurabi S.R.L.
- Barbero P., D (1967). *Sistema del derecho privado. (Tomo I y II), traducción de Santiago Sentís Melendo*. Buenos Aires, Argentina: Ediciones jurídicas Europa – América
- Baqueiro E., y Buenrostro, R. (1994). *Derecho de familia y sucesiones*. México D.F, México: Harla S.A.
- Bautista, T, y Herrero, P. (2006). *Manual de derecho de familia*. Lima, Perú: Ediciones Jurídicas.
- Belluscio A., C. (2004). *Manual de derecho de familia*. (7ª ed.). Buenos Aires, Argentina: Astrea
- Bernabé, C. (2017). *El principio de eficacia en la adopción administrativa y el derecho de los niños y adolescentes a gozar de una familia en Lima, periodo de julio a diciembre del año 2016*. Recuperado de: <http://repositorio.autonoma.edu.pe/handle/123456789/389>
- Borda M., G. (1977). *Tratado de derecho civil. Familia I y II*. (6ª Ed.). Buenos Aires, Argentina: Editorial Perrot.
- Bossert G., y Zannoni, E. (1989). *Manual de derecho de familia*. (2ª Ed.). Montevideo. Uruguay: Editorial Depalma.
- Carnelutti M., f. (2000). *La Prueba Civil* (2ª ed.). Buenos Aires, Argentina: Ediciones Depalma.
- Carrasco D., S. (2013). *Metodología de la Investigación Científica. Pautas metodológicas para diseñar y elaborar el proyecto de investigación*. (5ª Ed.). Lima, Perú: Editorial San Marcos.
- Carrión L., J. (2000). *Tratado de Derecho Procesal Civil. Vol. II*. Lima, Perú: Grijley.
- Chiovenda, G. (1948). *Instituciones de Derecho Procesal Civil. Vol. I*. Revista de Derecho Privado

- Cornejo Ch., H. (1999). *Derecho familiar Peruano, Sociedad conyugal, sociedad paterna filial y amparo familiar de incapaz. Tomo II* (10° Ed.). Lima, Perú: Gaceta Jurídica Editores
- Cornejo P., C. (2008). *Adopción, en derecho de Familia*. Lima, Perú: San Marcos
- Chunga, G. y Chunga, L. (2012). *Los Derechos del Niño, Niña y Adolescente y su Protección en los Derechos Humanos*. Lima, Perú: Grijley,
- Deivis E., H. (2000). *Compendio de la Prueba Judicial Tomo I*. Buenos Aires, Argentina: Culzoni Editores.
- Del Carpio C. P. (2001). *Derecho de los Niños y Adolescentes*. Arequipa, Perú: San Marcos
- Egúsquiza P., A. (1994). *El Papel jurídico de las pruebas biológicas y la negativa a su sometimiento en la investigación de la paternidad*. Montevideo, Uruguay: Bilbao.
- Flores, Ch. (2014). *Las implicancias positivas de la maternidad subrogada, fundamentos para su regulación como medio alternativo a la adopción*. Recuperado de: http://alicia.concytec.gob.pe/vufind/Record/RUNM_1401fecfaeab20ae17aee58b4b2572e2/Details
- Gamarra R., F. (2001). *Convención sobre los derechos del niño*. Lima, Perú: Fondo Editorial,
- Hernández, R., Fernández, C. & Baptista, P. (2014). *Metodología de la Investigación*. (6°ed.). Lima, Perú: Editorial Mc Graw-Hill.
- Hinostroza C., A. (2008). *Procesos Judiciales derivados del derecho de familia*. Lima, Perú: Gaceta Jurídica
- León, C. (2016). *La adopción como aplicación del interés superior del niño en la legislación ecuatoriana*. Recuperado de: <http://www.dspace.uce.edu.ec/handle/25000/5814>
- Machaca, V. (2016). *Impertinencia de la naturaleza jurídica del auxilio judicial en los procesos de filiación extramatrimonial en los juzgados de San Román – Juliaca 2014 a 2015*. (Tesis de Pre Grado). Recuperado de: <http://repositorio.uancv.edu.pe/bitstream/handle/UANCV/568/47018945.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Magaldi F., N. (2004). *Derecho a saber, filiación biológica y administración pública*. Madrid, España: Ediciones Jurídicas y Sociales Marcial Pans.

- Merino M., C. (2009). *El derecho a conocer el propio origen biológico*. Cali, Colombia: Editorial Leyer
- Ministerio de la mujer y desarrollo social. (2007) *Guía Para Promover El Derecho Al Nombre Y A La Identidad*. (1° Ed.). Lima, Perú: Impresión gráfica Esbelia Quijano S.R.L
- Morandé C., C. (1999). *Familia y sociedad: reflexiones sociológicas*. Santiago: Chile: Editorial Universitaria.
- Nunton, R. (2016). *La necesidad de una regulación especial para la adopción de un menor por parte de una pareja sujeta a una unión de hecho*. Recuperado de: <http://dspace.unitru.edu.pe/handle/UNITRU/3583>
- Ocoña, Q. (2016). *La adopción internacional y su incidencia frente al interés superior del niño, en la unidad técnica de adopciones de quito, en el año 2015*. Recuperado de: <http://dspace.unach.edu.ec/handle/51000/1636>
- Parra B., J. (2002). *Manual de derecho civil. Personas, familia y derecho de menores*. (4° ed.). Bogotá, Colombia: Temis
- Peralta A., J. (2002). *Derecho de familia en el Código Civil*. (3°ed.). Lima, Perú: Editorial Idemsa
- Placido J., A. (2003). *Filiación y patria potestad en la doctrina y en la jurisprudencia*. Lima, Perú: Gaceta Jurídica
- Palomino P., C. (2008). *Adopción*. Arequipa, Perú: San Marcos.
- Quiroz. W., L. (1998). *La Investigación Jurídica*. Lima, Perú: Editorial Imsergraf.
- Rodríguez D, L. (2001). *Derecho de los Niños y Adolescentes*. Arequipa, Perú: Grijley
- Sancho R., F. (2002). *La batalla jurídica de la familia*. Córdoba, Argentina: Editorial La Ley
- San Andrés, O. (2013). *El proceso de adopción en el Ecuador debe contribuir eficazmente al cumplimiento de los derechos de los niños, niñas y adolescentes previstos en la constitución y propuesta de reforma título VII Código de Niñez y Adolescencia para viabilizar el trámite*. Recuperado de: http://rraae.org.ec/Record/0037_458771f3f33d8c3ac7425a50b2f4a30f
- Servicio Social Internacional (2004). *Derechos del Niño en la Adopción Nacional e Internacional*. Edición a cargo de la Secretaría General, Ginebra..

- Suarez M., F. (1999). *Derecho de Familia. Tomo II.* (3° Ed.). Bogotá, Colombia: Editorial Temis
- Taramona, R. (1994). *Procesos en el desecho procesal civil.* Lima, Perú: Edit. Huallaga
- Valderrama M., S. (2014). *Pasos para elaborar Proyectos de Investigación Científica.* (3° Ed.). Lima, Perú: San Marcos
- Varsi R., E. (2013). *Tratado de Derecho de Familia.* Lima, Perú: Gaceta Jurídica.
- Varsi R., E. (2012). *Tratado de Derecho de Familia - Tomo III.* Lima, Perú: Gaceta Jurídica.
- Vega Y., L. (2003). *Las nuevas fronteras del derecho de familia.* Lima, Perú: Ediciones Jurídicas.
- Zannoni G. E. (2014). *Derecho de familia* (3° Ed.). Buenos Aires, Argentina: Astrea
- Zelayaran M., A. (2007). *Metodología de Investigación Jurídica.* Ediciones Jurídicas. Lima, Perú. Onills

ANEXOS

Título: “El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el ministerio de la mujer, 2018”

Tesista: Jasvid Scarley Mendoza Chirinos

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPOTESIS	VARIABLES	DEFINICION OPERACIONAL	METODO	TECNICAS E INSTRUMENTOS
<p>Problema General: ¿Cómo influye el procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018?</p> <p>Problemas Específicos: ¿Cómo influye la evaluación integral en el procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018? ¿Cómo influye la designación familiar en el procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018? ¿Cómo influye la integración familiar en el procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018?</p>	<p>Objetivo General: Determinar cómo influye el procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.</p> <p>Objetivos Específicos: Identificar como influye la evaluación integral de adopción administrativo en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018. Analizar cómo influye la designación familiar de adopción administrativa en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018. Analizar cómo influye la integración familiar de adopción administrativa en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.</p>	<p>Hipótesis General: H1 El procedimiento administrativo de adopción influye en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018. HN El procedimiento administrativo de adopción No influye en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.</p> <p>Hipótesis específicas: La evaluación integral del procedimiento administrativo de adopción influye en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018. La designación familiar del procedimiento administrativo de adopción influye en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018. La integración familiar del procedimiento administrativo de adopción influye en el interés superior del niño niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018.</p>	<p>Proceso Administrativo de Adopción: La adopción implica un proceso que puede ser sintetizado en cinco etapas, capacitación y preparación, evaluación integral, designación, adoptiva y pos adoptiva (MIMP, 2013, p.5)</p> <p>Interés Superior del niño, niña y adolescente: Es el deber de los poderes del Estado proteger y promover los principios del menor conforme a lo estipulado en el artículo IX del código de los niños y adolescentes. Peña (2014)</p>	<p>Proceso De Adopción Administrativa: La variable proceso de adopción administrativo se va a medir a través de las dimensiones evaluación integral, designación y adopción.</p> <p>Interés Superior del niño, niña y adolescente La variable Interés Superior del niño, niña y adolescente se va a medir a través de las dimensiones protección e integridad personal.</p>	<p>Nivel: Explicativo</p> <p>Tipo: Básico</p> <p>Diseño: No Experimental</p>	<p>-Se llevará a cabo por medio de las entrevistas.</p> <p>-Fichaje de bibliografía y resumen que se obtendrán sobre el tema.</p> <p>-Análisis documental respecto de la doctrina a considerar en la presente investigación.</p>

Anexo 2: Instrumento

“El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el ministerio de la mujer, 2018”

Instrucciones:

Coloque sus respuestas apropiadas en los cuadros que cree que es la alternativa correcta, asimismo, se mantendrá en reserva su identificación, acudiendo a Ud. Porque es un especialista en la materia de nuestra investigación. Para dar inicio a nuestro cuestionario le requerimos que emplee el uso de la X (equis) o / (Aspa).

Totalmente de acuerdo	5
De acuerdo	4
NA/ND	3
En desacuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

PROCESO DE ADOPCIÓN ADMINISTRATIVA							
INDICADORES		Evaluación Integral	Escala				
			1	2	3	4	5
01.	Exámenes Psicológicos	¿Se debería ser minucioso en los exámenes psicológicos que se realizan a los padres adoptantes?					
02.	Exámenes Psicológicos	¿Se debería aplicar exámenes psicológicos a los menores antes que se acepte la adopción?					
03.	Expediente Legal	¿Los expedientes legales pueden ser fáciles de manipularse?					
04.	Solicitante apto	¿Existen muchos requisitos para que las personas sean consideradas como solicitante apto?					
05.	Solicitante apto	¿Es difícil estar en la figura de un solicitante apto?					
06.	Lista de Espera	¿Se vulnera el derecho de vivir en familia, a los adoptados que esperan mucho tiempo?					
07.	Documentación aprobada	¿Existen muchas formalidades para que se efectué la documentación aprobada?					
08.	Documentación aprobada	¿Se extiende mucho el plazo de espera para la documentación aprobada?					
INDICADORES		Designación					
09.	Tiempo Indefinido	¿Se vulnera el principio del interés superior del niño debido al tiempo indefinido?					
10.	Comunicación a los Adoptantes	¿Existe una correcta comunicación a los adoptantes, en relación a la noticia de adopción?					
11.	Designación de Adoptantes	¿La designación de adoptantes es muy dilatorio?					
12.	Designación de adoptantes	¿La designación de adoptantes, vulnera el principio interés superior del niño?					

13.	Carta de Aceptación	¿La carta de aceptación dificulta el procedimiento de adopción?					
14.	Carta de Aceptación	¿Existe mucha demora en la notificación respecto a la carta de notificación?					
INDICADORES		Adopción	Escala				
			1	2	3	4	5
15.	Socialización	¿Los adoptados pueden llegar a socializarse con su nuevo grupo familiar?					
16.	Socialización	¿Los adoptados puedan socializarse con sus nuevos amigos?					
17.	Convivencia	¿Será difícil la convivencia entre el adoptado y los adoptantes?					
18.	Convivencia	¿La convivencia de los niños en el orfanato puede haberles causado problemas psicológicos?					
19.	Empatía Familiar	¿Será difícil de encontrar la empatía familiar entre el adoptado y su grupo familiar?					
20.	Empatía Familiar	¿Existe empatía familiar en todos los adoptados que han terminado su etapa de procedimiento?					

¡MUCHAS GRACIAS!

“El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el ministerio de la mujer, 2018”

Instrucciones:

Coloque sus respuestas apropiadas en los cuadros que cree que es la alternativa correcta, asimismo, se mantendrá en reserva su identificación, acudiendo a Ud. Porque es un especialista en la materia de nuestra investigación. Para dar inicio a nuestro cuestionario le requerimos que emplee el uso de la X (equis) o / (Aspa).

Totalmente de acuerdo	5
De acuerdo	4
NA/ND	3
En desacuerdo	2
Totalmente en desacuerdo	1

INTERÉS SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTES							
INDICADORES		Protección	Escala				
			1	2	3	4	5
01.	Cuidado	¿El cuidado es parte de la protección en beneficio del interés superior del niño?					
02.	Cuidado	¿El cuidado del menor debe ser atendida por los adoptantes?					
03.	Bienestar	¿Los adoptantes deben brindar bienestar a los menores en el beneficio de su interés del niño, niña y adolescentes?					
04.	Bienestar	¿Existe bienestar en el nuevo hogar de los adoptantes y adoptados?					
05.	Derecho a los Padres	¿Se debe de dar mayor énfasis a los derechos de los futuros padres en relación al adoptado?					
06.	Derecho a los Padres	¿Los derechos de los padres son vulnerados en el procedimiento de adopción?					
07.	Obligación de los Padres	¿La obligación de los padres debe estar directamente proporcional a las necesidades de los adoptados?					
08.	Obligación de los Padres	¿Los adoptantes cumplen a cabalidad con la obligación de padres?					
09.	Competencia	¿Debe existir competencia administrativa por parte del ministerio de la mujer en el procedimiento de adopción?					
10.	Competencia	¿Se debería direccionar la competencia a otras entidades para que ejerzan más rápido el proceso de adopción?					
11.	Seguridad	¿Existe seguridad jurídica en el procedimiento de adopción?					
INDICACORES		Integridad Personal					
12.	Personal	¿Existen examen a los adoptantes para prevenir la integridad personal?					
13.	Personal	¿Los adoptados se le transgreden el derecho a su integridad personal?					

14.	Física	¿Existe agresiones físicas a los adoptados que perjudiquen su integridad personal?			
15.	Física	¿Cree Ud. Que, se vulnere la integridad física de los menores en el proceso de adopción?			
16.	Psíquica	¿Existe daños psíquicos en el momento de adaptación del nuevo hijo?			
17.	Psíquica	¿Se pueda perjudicar la integridad psíquica de los adoptantes al momento de la negación?			
18.	Trato	¿Los adoptantes le pueden brindar un buen trato a los adoptados?			
19.	Salud	¿Se puede ver afectado la salud del menor pos procedimiento?			
20.	Salud	¿Se puede afectar la salud de los padres al negarse la adopción?			

¡MUCHAS GRACIAS!

Anexo 3: Validación de los instrumentos de recojo de información



SOLICITO: Validación de instrumento de recojo de información

Sr(a) Ruiz Alarín, Simón César..... 2018

Yo, **JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS**, Identificado con **DNI N° 70876878**, alumno de Escuela Profesional de Derecho, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto:

Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando titulada: **"EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCION EN EL INTERES SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN EL MINISTERIO DE LA MUJER, 2018"**, solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Instrumento
- Ficha de validación
- Matriz de consistencia

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, 11 de Octubre del 2018


JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y Nombres del validador: Rui Martín Santos Giron
 I.2. Cargo e institución donde labora: Universidad César Vallejo
 I.3. Especialidad del validador: Contable - Civil
 I.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 I.5. Título de la investigación: El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018
 I.6. Autor del instrumento: Mendoza Chirinos, Jasvid Scarley

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					95%
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					95%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					95%
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					95%
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					95%
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					95%
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					95%
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					95%
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					95%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						95%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (1): "Proceso de Adopción Administrativa"

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	✓		
Ítem 2	✓		
Ítem 3	✓		
Ítem 4	✓		
Ítem 5	✓		
Ítem 6	✓		

Ítem 7		✓	
Ítem 8		✓	
Ítem 9		✓	
Ítem 10		✓	
Ítem 11	✓		
Ítem 12	✓		
Ítem 13	✓		
Ítem 14	✓		
Ítem 15	✓		

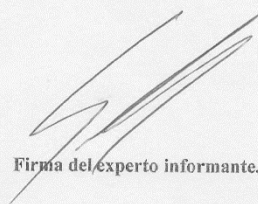
La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 95 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

☒ El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

☐ El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha: Bma 15 de Octubre de 2018



Firma del experto informante.

DNI. N° 9020117 Teléfono N° 992784912
CAL 43377



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

IV. DATOS GENERALES:

- IV.1. Apellidos y Nombres del validador: Ruth Valera Sando Girona
- IV.2. Cargo e institución donde labora: Universidad César Vallejo
- IV.3. Especialidad del validador: Contable Civil
- IV.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
- IV.5. Título de la investigación: El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018
- IV.6. Autor del instrumento: Mendoza Chirinos, Jasvid Scarley

V. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
10. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					95%
11. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					95%
12. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					95%
13. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					95%
14. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					95%
15. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					95%
16. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					95%
17. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					95%
18. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					95%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						95%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (2): "Interés superior del niño, niña y adolescente"

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 16	✓		
Ítem 17	✓		
Ítem 18	✓		

Ítem 19	✓		
Ítem 20	✓		
Ítem 21	✓		
Ítem 22	✓		
Ítem 23		✓	
Ítem 24		✓	
Ítem 25		✓	
Ítem 26		✓	
Ítem 27		✓	
Ítem 28	✓		
Ítem 29	✓		
Ítem 30	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

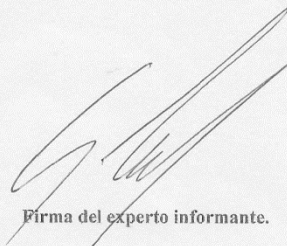
VI. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 95 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

☒) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

Lima, 15 de Octubre de 2018



Firma del experto informante.

DNI. N° 40807473 Teléfono N° 992784922

CAL 43377



SOLICITO: Validación de instrumento de recojo de información

Sr(a) Mg. ESPINOZA AZULA César 2018

Yo, **JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS**, Identificado con **DNI N° 70876878**, alumno de Escuela Profesional de Derecho, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto:

Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando titulada: **"EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCION EN EL INTERES SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN EL MINISTERIO DE LA MUJER, 2018"**, solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Instrumento
- Ficha de validación
- Matriz de consistencia

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, 11 de Octubre del 2018



JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y Nombres del validador: ESPINOZA AZUÑA CÉSAR NINPOLICAN
 I.2. Cargo e institución donde labora: DECANE METODOLÓGICO
 I.3. Especialidad del validador: DERECHO CONSTITUCIONAL
 I.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 I.5. Título de la investigación: El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018
 I.6. Autor del instrumento: Mendoza Chirinos, Jasvid Scarley

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					95%
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					95%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					95%
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					95%
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					95%
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					95%
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					95%
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					95%
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					95%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						95%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (1): "Proceso de Adopción Administrativa"

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	✓		
Ítem 2	✓		
Ítem 3	✓		
Ítem 4	✓		
Ítem 5	✓		
Ítem 6	✓		

Ítem 7	<input checked="" type="checkbox"/>		
Ítem 8	<input checked="" type="checkbox"/>		
Ítem 9	<input checked="" type="checkbox"/>		
Ítem 10	<input checked="" type="checkbox"/>		
Ítem 11	<input checked="" type="checkbox"/>		
Ítem 12	<input checked="" type="checkbox"/>		
Ítem 13	<input checked="" type="checkbox"/>		
Ítem 14	<input checked="" type="checkbox"/>		
Ítem 15	<input checked="" type="checkbox"/>		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

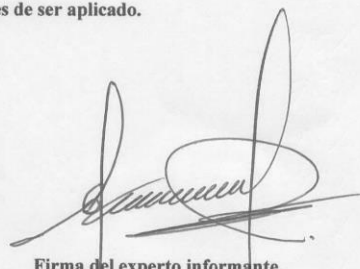
III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 95% %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(☒) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

(☐) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

SIL-15 OCTUBRE 2018



Firma del experto informante.

DNI. N° 43493742 Teléfono N° 997-525-182



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

IV. DATOS GENERALES:

- IV.1. Apellidos y Nombres del validador: Mg. ESPINOZA AZULS CÉSAR NÚÑEZ
 IV.2. Cargo e institución donde labora: DOCENTE ORDINARIO-AUXILIAR UCV-LE
 IV.3. Especialidad del validador: METODÓLOGO
 IV.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 IV.5. Título de la investigación: El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018
 IV.6. Autor del instrumento: Mendoza Chirinos, Jasvid Scarley

V. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
10. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					95%
11. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					95%
12. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					95%
13. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					95%
14. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					95%
15. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					95%
16. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					95%
17. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					95%
18. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					95%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						95%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (2): "Interés superior del niño, niña y adolescente"

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 16	✓		
Ítem 17	✓		
Ítem 18	✓		

Ítem 19	✓		
Ítem 20	✓		
Ítem 21	✓		
Ítem 22	✓		
Ítem 23	✓		
Ítem 24	✓		
Ítem 25	✓		
Ítem 26	✓		
Ítem 27	✓		
Ítem 28	✓		
Ítem 29	✓		
Ítem 30	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

VI. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 95% V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(☒) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

(☐) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

SIL-1509.2018



Firma del experto informante.

DNI. N° 4844442 Teléfono N° 997525-132



SOLICITO: Validación de instrumento de recojo de información

Sr(a) Pablo César Rivera Encina 2018

Yo, **JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS**, identificado con **DNI N° 70876878**, alumno de Escuela Profesional de Derecho, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto:

Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando titulada: **"EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCION EN EL INTERES SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN EL MINISTERIO DE LA MUJER, 2018"**, solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Instrumento
- Ficha de validación
- Matriz de consistencia

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, 11 de Octubre del 2018

A handwritten signature in dark ink, appearing to read 'Jasvid', is written over a horizontal line.

JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y Nombres del validador: RIVERA FRANCO Pablo César
 I.2. Cargo e institución donde labora: Analista Legal - PP-MTC
 I.3. Especialidad del validador: Derecho Civil
 I.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 I.5. Título de la investigación: El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018
 I.6. Autor del instrumento: Mendoza Chirinos, Jasvid Scarley

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					93 %
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					93 %
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					93 %
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					93 %
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					93 %
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					93 %
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					93 %
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					93 %
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					93 %
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						93 %

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (1): "Proceso de Adopción Administrativa"

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	✓		
Ítem 2	✓		
Ítem 3	✓		
Ítem 4	✓		
Ítem 5	✓		
Ítem 6	✓		

Ítem 7	✓		
Ítem 8	✓		
Ítem 9	✓		
Ítem 10	✓		
Ítem 11	✓		
Ítem 12	✓		
Ítem 13	✓		
Ítem 14	✓		
Ítem 15	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 93 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(☒) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

(☐) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha: Lima - 17 de octubre de 2013.


Cal. 60175
Firma del experto informante.

DNI. N° 44815525 Teléfono N° 948523779



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

IV. DATOS GENERALES:

- IV.1. Apellidos y Nombres del validador: RIVERA FRANCIA Pablo CESAR
- IV.2. Cargo e institución donde labora: Analista Legal - PP-MTC
- IV.3. Especialidad del validador: Derecho Civil
- IV.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
- IV.5. Título de la investigación: El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018
- IV.6. Autor del instrumento: Mendoza Chirinos, Jasvid Scarley

V. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
10. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					93 %
11. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					93 %
12. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					93 %
13. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					93 %
14. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					93 %
15. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					93 %
16. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					93 %
17. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					93 %
18. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					93 %
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						93 %

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (2): "Interés superior del niño, niña y adolescente"

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 16	✓		
Ítem 17	✓		
Ítem 18	✓		

Ítem 19	✓		
Ítem 20	✓		
Ítem 21	✓		
Ítem 22	✓		
Ítem 23	✓		
Ítem 24	✓		
Ítem 25	✓		
Ítem 26	✓		
Ítem 27	✓		
Ítem 28	✓		
Ítem 29	✓		
Ítem 30	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

VI. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 93 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(✓) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha: Lima 17 de octubre de 2018


cel. 60175
 Firma del experto informante.

DNI. N° 44815525 Teléfono N° 948-523-779.



SOLICITO: Validación de instrumento de recojo de información

Sr(a) SABA CABRERA CHAPUIN 2018

Yo, **JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS**, Identificado con **DNI N° 70876878**, alumno de Escuela Profesional de Derecho, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto:

Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando titulada: **"EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCION EN EL INTERES SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN EL MINISTERIO DE LA MUJER, 2018"**, solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Instrumento
- Ficha de validación
- Matriz de consistencia

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, 11 de Octubre del 2018


JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y Nombres del validador: CABRERA CHAUPIN SABA
 I.2. Cargo e institución donde labora: DOCENTE UCV
 I.3. Especialidad del validador: DERECHO CIVIL
 I.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 I.5. Título de la investigación: El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018
 I.6. Autor del instrumento: Mendoza Chirinos, Jasvid Scarley

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					90%
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					90%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					90%
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					90%
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					91%
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					91%
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					91%
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					91%
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					91%
PRÓMEDIO DE VALIDACIÓN						91%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (1): "Proceso de Adopción Administrativa"

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	✓		
Ítem 2	✓		
Ítem 3	✓		
Ítem 4	✓		
Ítem 5	✓		
Ítem 6	✓		

Ítem 7		✓	
Ítem 8		✓	
Ítem 9		✓	
Ítem 10		✓	
Ítem 11		✓	
Ítem 12	✓		
Ítem 13	✓		
Ítem 14	✓		
Ítem 15	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 91 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(✓) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

SCABANA

Firma del experto informante.
CAL 52741

DNI. N° 5342601 Teléfono N° 948808861



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

IV. DATOS GENERALES:

- IV.1. Apellidos y Nombres del validador: CABRERA CHAUPIN SABA
- IV.2. Cargo e institución donde labora: DOCENTE UCV
- IV.3. Especialidad del validador: DERECHO CIVIL
- IV.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
- IV.5. Título de la investigación: El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018
- IV.6. Autor del instrumento: Mendoza Chirinos, Jasvid Scarley

V. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
10. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					90%
11. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					90%
12. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					90%
13. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					90%
14. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					90%
15. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					91%
16. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					91%
17. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					91%
18. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					91%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						90%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (2): "Interés superior del niño, niña y adolescente"

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 16	✓		
Ítem 17	✓		
Ítem 18	✓		

Ítem 19	✓		
Ítem 20	✓		
Ítem 21		✓	
Ítem 22		✓	
Ítem 23		✓	
Ítem 24		✓	
Ítem 25		✓	
Ítem 26		✓	
Ítem 27	✓		
Ítem 28	✓		
Ítem 29	✓		
Ítem 30	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

VI. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(✓) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

() El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:

SOSOLNA6

Firma del experto informante.

046 52741

DNI. N° 15342601 Teléfono N° 948808861



SOLICITO: Validación de instrumento de recojo de información

Sr(a) Edmundo Limberg L. 2018

Yo, **JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS**, Identificado con **DNI N° 70876878**, alumno de Escuela Profesional de Derecho, a usted con el debido respeto me presento y le manifiesto:

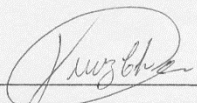
Que siendo requisito indispensable el recojo de datos necesarios para la tesis que vengo elaborando titulada: **"EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCION EN EL INTERES SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN EL MINISTERIO DE LA MUJER, 2018"**, solicito a usted se sirva validar el instrumento que le adjunto bajo los criterios académicos correspondientes. Para este efecto adjunto los siguientes documentos:

- Instrumento
- Ficha de validación
- Matriz de consistencia

Por lo tanto:

A usted, ruego acceder a mi petición

Lima, 11 de Octubre del 2018



JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

I. DATOS GENERALES:

- I.1. Apellidos y Nombres del validador: Jiminy Jiminy Oduval
 I.2. Cargo e institución donde labora: UCV - CFE
 I.3. Especialidad del validador: Civil - Contratación
 I.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
 I.5. Título de la investigación: El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018
 I.6. Autor del instrumento: Mendoza Chirinos, Jasvid Scarley

II. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
1. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					90%
2. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					90%
3. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					90%
4. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					90%
5. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					90%
6. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					90%
7. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					90%
8. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					90%
9. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					90%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						90%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (1): "Proceso de Adopción Administrativa"

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 1	✓		
Ítem 2	✓		
Ítem 3	✓		
Ítem 4	✓		
Ítem 5	✓	✓	
Ítem 6		✓	


Ítem 7		✓	
Ítem 8		✓	
Ítem 9		✓	
Ítem 10	✓		
Ítem 11	✓		
Ítem 12	✓		
Ítem 13	✓		
Ítem 14	✓		
Ítem 15	✓		

La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

III. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

- (☒) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado
 () El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:


 Firma del experto informante.
 C.A. 16668

DNI. N° 0290539 Teléfono N° 99720-5117



INFORME DE OPINIÓN DE EXPERTOS DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN

IV. DATOS GENERALES:

- IV.1. Apellidos y Nombres del validador: Jenny J. Oduro
- IV.2. Cargo e institución donde labora: CCU - ISC
- IV.3. Especialidad del validador: Civil - Contratación
- IV.4. Nombre del instrumento: Cuestionario
- IV.5. Título de la investigación: El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño, niña y adolescente en el Ministerio de la Mujer, 2018
- IV.6. Autor del instrumento: Mendoza Chirinos, Jasvid Scarley

V. ASPECTOS DE VALIDACIÓN:

CRITERIOS	INDICADORES	Deficiente e 00-20%	Regular 21-40%	Buena 41-60%	Muy buena 61-80%	Excelente 81-100%
10. Claridad	Esta formulado con lenguaje apropiado y específico.					90%
11. Objetividad	Esta expresado en conductas observables.					90%
12. Actualidad	Adecuado al avance de la ciencia y tecnología.					90%
13. Suficiencia	Comprende los aspectos en cantidad y calidad.					90%
14. Intencionalidad	Adecuado para valorar aspectos de las estrategias.					90%
15. Consistencia	Basados en aspectos teóricos-científicos					90%
16. Coherencia	Entre los índices, indicadores y dimensiones.					90%
17. Metodología	La estrategia responde al propósito del diagnóstico.					90%
18. Pertinencia	El instrumento es funcional para el propósito de la investigación.					90%
PROMEDIO DE VALIDACIÓN						90%

PERTINENCIA DE LOS ÍTEMS O REACTIVOS DEL INSTRUMENTO

Variable (2): "Interés superior del niño, niña y adolescente"

INSTRUMENTO	SUFICIENTE	MEDIANAMENTE SUFICIENTE	INSUFICIENTE
Ítem 16	✓		
Ítem 17	✓		
Ítem 18	✓		

Ítem 19	✓		
Ítem 20	✓		
Ítem 21	✓		
Ítem 22		✓	
Ítem 23		✓	
Ítem 24		✓	
Ítem 25	✓		
Ítem 26	✓		
Ítem 27	✓		
Ítem 28	✓		
Ítem 29	✓		
Ítem 30	✓		

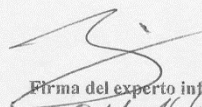
La evaluación se realiza de todos los ítems de la primera variable

VI. PROMEDIO DE VALORACIÓN: 90 %. V: OPINIÓN DE APLICABILIDAD:

(☒) El instrumento puede ser aplicado, tal como está elaborado

(☐) El instrumento debe ser mejorado antes de ser aplicado.

Lugar y fecha:


Firma del experto informante.
CAL 16668

DNI. N° 07905059 Teléfono N° 99720-5117

Anexo 4: Autorización de publicación de tesis

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	AUTORIZACIÓN DE PUBLICACIÓN DE TESIS EN REPOSITORIO INSTITUCIONAL UCV	Código : F08-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	---	---

Yo JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS identificado con DNI No 70876878 egresado de la Escuela Profesional de DERECHO de la Universidad César Vallejo, autorizo (X) , No autorizo () la divulgación y comunicación pública de mi trabajo de investigación titulado **"EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCION EN EL INTERES SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN EL MINISTERIO DE LA MUJER, 2018."**; en el Repositorio Institucional de la UCV (<http://repositorio.ucv.edu.pe/>), según lo estipulado en el Decreto Legislativo 822, Ley sobre Derecho de Autor, Art. 23 y Art. 33

Fundamentación en caso de no autorización:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....


 FIRMA

DNI: 70876878

FECHA: 30 de Noviembre del 2018

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	--	--------	-----------

Anexo 5: Acta de aprobación de originalidad de tesis

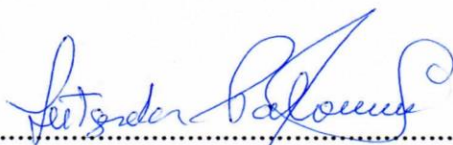
 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, **LUTGARDA PALOMINO GONZALES**, docente de la Facultad de Derecho y Escuela Profesional de Derecho de la Universidad César Vallejo Lima Este, revisora de la tesis titulada:

"EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE ADOPCION EN EL INTERES SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN EL MINISTERIO DE LA MUJER, 2018", de LA estudiante **JASVID SCARLEY MENDOZA CHIRINOS** constato que la investigación tiene un índice de similitud de **14 %** verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La suscrita analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Lima, 30 de Noviembre del 2018



Firma

LUTGARDA PALOMINO GONZALES

DNI: **22422843**

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Representante de la Dirección / Vicerrectorado de Investigación y Calidad	Aprobó	Rectorado
---------	----------------------------	--------	---	--------	-----------

Anexo 6: Evaluación de la similitud del instrumento con turnitin

Feedback Studio - Google Chrome
 exturnitin.com/app/carta/es/?lang=es&os=1198943413&u=1063042148&s=1
 feedback studio

El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño niña adolescente en el ministerio del a mujer 2018

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO

ESCUELA PROFESIONAL DE DERECHO

“El procedimiento administrativo de adopción en el interés superior del niño niña adolescente en el ministerio del a mujer 2018”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

ABOGADO

AUTOR:

Mendoza Chirinos Jassidy Scarley

ASESOR:

Mg. Palomino Gonzales Lugarda

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Derecho civil

Lima - Perú

2018

Resumen de coincidencias

14 %

Se está usando fuente estándar

Ver fuentes en inglés (Beta)

Coincidencia	Porcentaje
1 Ennegado a Universidad. Trabajo de estudiante	6 %
2 repositorio autonoma e... Fuente de internet	2 %
3 www.pdumarios.org Fuente de internet	2 %
4 repositorio uc.edu.pe Fuente de internet	1 %
5 riam.org.ec Fuente de internet	<1 %
6 dispare unach.edu.ec Fuente de internet	<1 %
7 www.suprema.gob.do Fuente de internet	<1 %
8 Ennegado a Universidad. Trabajo de estudiante	<1 %
9 Ennegado a Universidad. Trabajo de estudiante	<1 %
10 Ennegado a Internet int. Trabajo de estudiante	<1 %
11 conf. est. unog on Fuente de internet	<1 %
12 Ennegado a Pontificia... Trabajo de estudiante	<1 %
13 Ennegado a Universidad. Trabajo de estudiante	<1 %
14 Ennegado a Universidad. Trabajo de estudiante	<1 %
15 www.uccesep.gov.ve Fuente de internet	<1 %

Página: 1 de 45 Número de palabras: 9210

UCV
UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO
COORDINACIÓN ACADÉMICA
CAMPUS SAN JUAN DE LURIGANCHO

30/10/2019

Anexo 7: Autorización de la versión final del trabajo de investigación



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

AUTORIZACIÓN DE LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN

CONSTE POR EL PRESENTE EL VISTO BUENO QUE OTORGA EL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN DE

LUTGARDA PALOMINO GONZALES.

A LA VERSIÓN FINAL DEL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN QUE PRESENTA:

JASVINO SCARLEY MENDOZA CHIRINOS

INFORME TITULADO:

EL PROCEDIMIENTO ADMINISTRATIVO DE APOCIÓN EN EL INTERÉS
SUPERIOR DEL NIÑO, NIÑA Y ADOLESCENTE EN EL MINISTERIO DE
LA MUJER, 2018.

PARA OBTENER EL TÍTULO O GRADO DE:

ABOGADASUSTENTADO EN FECHA: 14 DE DICIEMBRE DEL 2018NOTA O MENCIÓN: 17

FIRMA DEL ENCARGADO DE INVESTIGACIÓN